

# 湖南人

校教〔 〕号

校属各单位、各：

根据国家教已启动卓人才培养划改工  
作求和《南人文技学关于开展卓人才培养划改  
报工作（校教〔 〕号），学校  
了年度卓人才培养划改审会，  
学校专业建指导委员会委员对本次报了、  
客审，动化个专业得年学校卓人才培养  
划改件，建期从  
月共年，学校对每个专业予万元助，按  
比例分年度拨付。

对建具体要求如下：

、各人按报书标求和《南人文  
技学工办》求，制定实施  
方案、年度和期标于年月日前报  
教务处教审核。

、建 期 内 人 于 每 年 月 份 向 教 务 处 交 一 份 实 施 情 况 年 度 总 结 ， 就 开 展 工 作 、 使 用 情 况 、 所 取 得 成 效 、 存 在 问 题 及 其 决 办 方 案 写 实 性 分 析 与 总 结 。

、 教 务 处 和 质 量 控 制 与 发 展 处 于 年 月 对 中 期 检 查 ， 中 期 检 查 情 况 将 决 定 未 来 年 度 投 入 。 中 期 检 查 分 为 合 格 、 基 本 合 格 、 不 合 格 三 类 。 中 期 检 查 合 格 者 ， 后 续 全 额 助 学 ； 中 期 检 查 基 本 合 格 者 ， 对 人 员 进 行 培 训 ， 后 续 助 学 ； 中 期 检 查 不 合 格 者 ， 撤 销 助 学 ， 中 止 后 续 助 学 ， 撤 回 余 额 ， 并 对 已 开 支 费 用 进 行 核 查 审 核 ， 根 据 审 核 情 况 决 定 处 理 措 施 。

、 年 月 底 对 学 生 进 行 性 收 入 检 查 ， 收 前 各 人 应 准 备 好 全 部 收 入 材 料 。

、 各 二 学 院 应 对 建 设 予 大 力 支 持 ， 并 加 强 对 实 施 工 作 促 进 与 检 查 ， 保 证 到 期 建 标 ， 以 推 动 全 校 人 才 培 养 模 式 改 革 与 创 新 ， 促 进 人 才 培 养 不 断 提 升 。

件： 南 人 文 技 学 卓 越 人 才 培 养 计 划 改 进 专 业 名 单

南 人 文 技 学 教 务 处

年 月 日

