



力培养，培养体制制，基于产出  
保制和化，不人培养。

#### 4. 三大任务 什么？

：专业 任务 “以 促、以 促、以 促”。

“以 促”，在 “兜”，促 加大 专  
业 入，保 专业办学基 件 到国家基 ；

“以 促”，在 “合”，动 化 专  
业 学，其 培养 和实 学，保 专业  
学 到国家合 准 ；

“以 促”，在 “卓”，专业做 做  
，保 专业 学 到国家卓 准，基于  
产出 保 制和 卓 化，不  
人 培养 和国 争力。

#### 5. 型和 ？

：专业 了“向三”“向三”  
体 ：

“向三”三 型 专业：“中学 专业  
学 专业”和“学前 专业”。

“向三”各 专业 三个：一 定位  
于专业办学基。二 定位于专业 学  
合 准。三 定位于专业 学 卓 准  
。

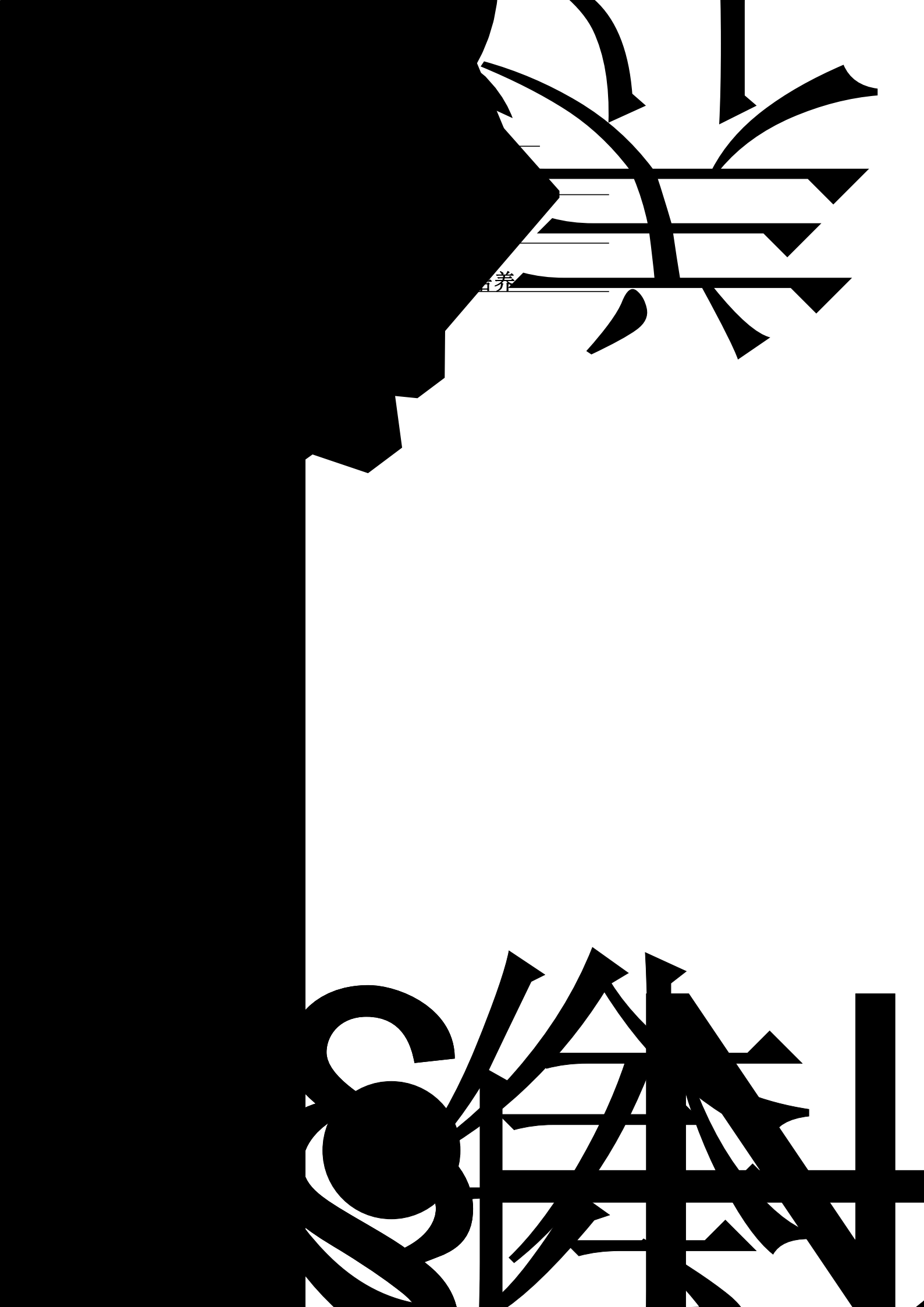
一 ， 二 ； 二 ， 可  
以 三 。

## 6. 专业 基 哪些？

： 专业 一、二、三 不同 功 定位和  
实 ， 了 作 。

一 取 台 ， 对 专业办学基 信  
化 。

二、三 取专家



五



12. 专业 “产出 向” 人 培养 ？

： 专业 做好 “六个对 ” ：

“反向 ” 人 培养 ：

(1) 对 基 \_\_\_\_\_ 培养 \_\_\_\_\_ ；

(2) 对 \_\_\_\_\_ 学 位 \_\_\_\_\_ 业 \_\_\_\_\_ ；

(3) 对 \_\_\_\_\_ 业 \_\_\_\_\_ 体 与 学 \_\_\_\_\_ 。

“ 向 ” 实和 估培养 ：

(4) 对 \_\_\_\_\_ “产出” \_\_\_\_\_ 会；

(5) 对 \_\_\_\_\_ 业 \_\_\_\_\_ “产出” 学习 \_\_\_\_\_ ；

(6) 对 培养 \_\_\_\_\_ “产出” \_\_\_\_\_ 人 \_\_\_\_\_ 。

13. 专业如何做好 “ ” ？

： “ ” ，做好 “三个 ” 、 “三个 变” 。

“三个 ” ：

(1) 基 发 ， 培养；

(2) 学 位 ， 业；

(3) 力 养 ， 与 学。

“三个 变”：

(1) 从专业 (学 / /学 ) 向向 ( /基  
学 /学 / ) 变；

(2) 中 ( 了/ 传 ) 向学 中 (学了/ 力  
养 ) 变；

(3) 内 ( ) 向内外 价 (反向 / 向  
) 变。

14. 专业 关 “三个 制”健全 什么？

: 一个 制: 制 ( 学/ 实 /学习 )

二个 制: 价 制 ( / 业 /培养  
)

三个 制: 制 (基于 价 )

15. 专业 对专业培养 定 出了哪些 ？

: 培养 内容包 务 向、 务定位和人 内容。

对业 5 右 具体 力和，反

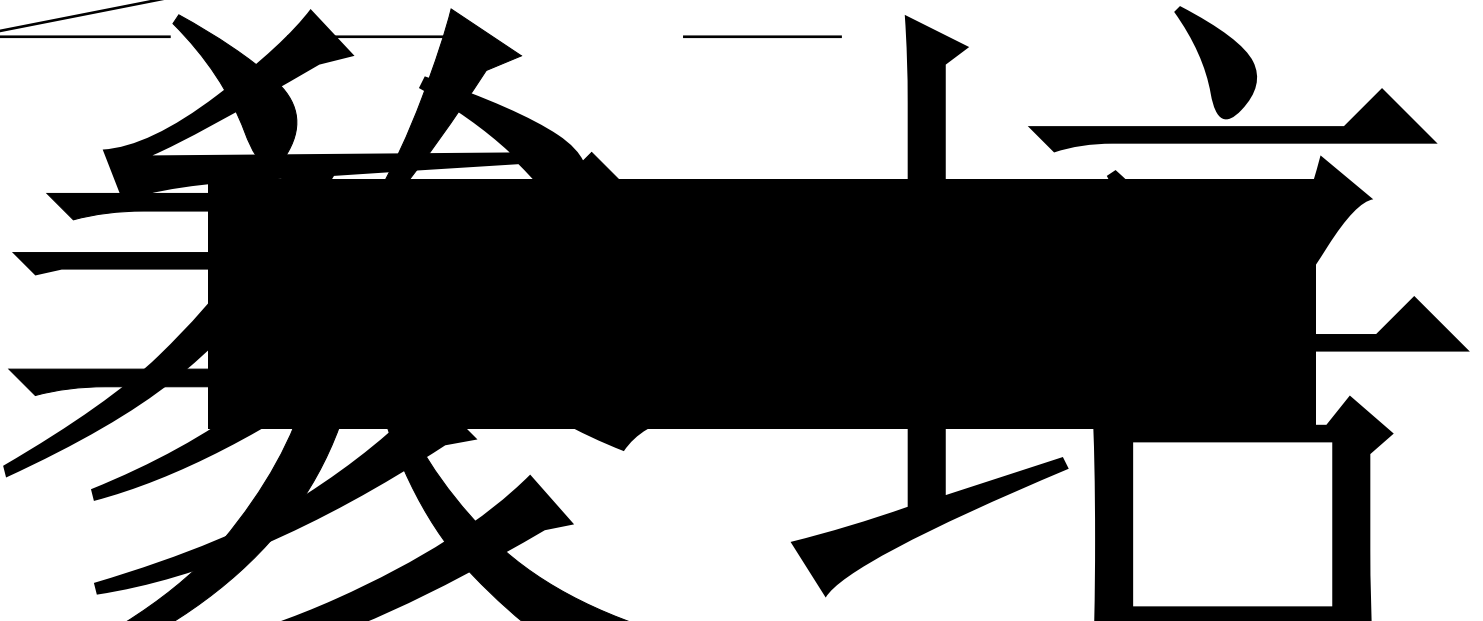
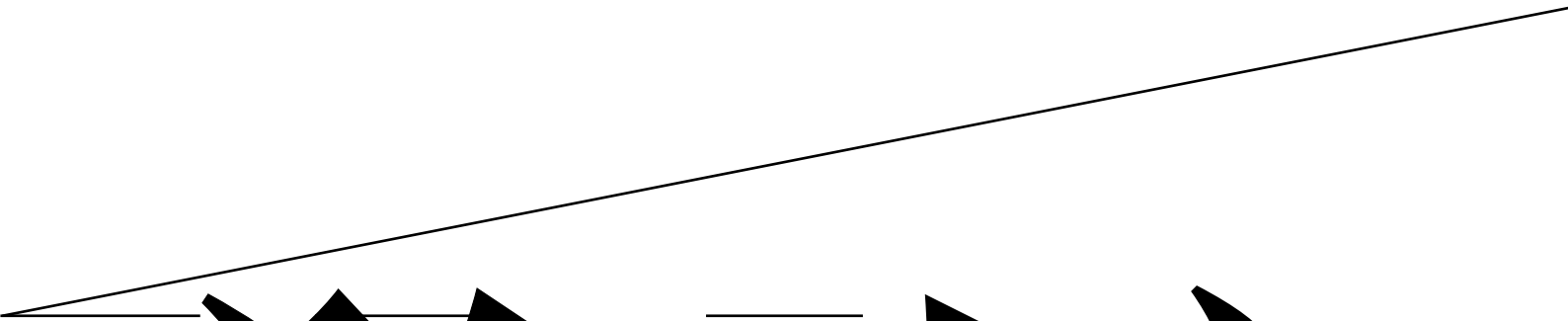
业后 5 右在 会和专业 域 发 ，体 专业

和优势， 够为 、 、 学 人员及其他利

关 和 同。 定 对培养 合 价，



1.



: “一三学会” 专业对 培养 合 在专业  
出 , 对 业 一 。

“一三学会” “\_\_\_\_\_, 学会 学, 学会 人, 学会发  
\_\_”。

18. 和周 ?

: 专业 分为 “\_\_\_” “\_\_\_件\_\_\_” 和 “不  
\_\_\_” 三 , 为 6 。

19. 专业 ?

: 二 专业 业 , 可 \_\_\_\_\_ 中  
学 \_\_\_\_\_ 作。 在 \_\_\_\_\_ 关于加

实 \_\_\_\_\_ , 以实习 划、实习 \_\_\_\_\_、听  
、实习 与 \_\_\_\_\_ 为主 内容 \_\_\_\_\_ 业 实习 \_\_\_\_\_ ,  
严 \_\_\_\_\_ 定 \_\_\_\_\_ 业 \_\_\_\_\_ 学实 力, 同  
合 。

三 专业 业 , 可 \_\_\_\_\_ 中 学  
和 \_\_\_\_\_ 作。

专业 \_\_\_\_\_ 为 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_、 会在 \_\_\_\_\_ 制定、  
、 \_\_\_\_\_ 入、 \_\_\_\_\_ 人单位 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 填 \_\_\_\_\_ 供 务和  
决 参 。

20. 在 \_\_\_\_\_ 专业 中, 对 \_\_\_\_\_ 学 专业 \_\_\_\_\_ 何  
?



： 专业 一 、 人 培养

。对于 任学 专业 ， 主 ：

(1) 参与和 专业培养 制定， 专业 业。

(2) 基于 业 ，了 专业 和 ，  
对 业 关。

(3) 业 定 及其对  
业。

(4) 定 ， 内容和 学。

(5) 学 、 学内容、 学 ， 对  
。

(6) 在 学实 中， 价和 价 向  
。

(7) 具体可 、基于 价 实  
。

21. 专业 准 什么？

： 专业 二 准。

22. 准中对于 修 学分 什么？

： 专业 二 准中对于 修 学分  
不低于 10 学分。

23. 准中对于 学分 什么？

： 专业 二 准中对于 学分 不  
低于 14 学分。

24. 准中对于人 会与 学 养 学分占 学分 例 什么?

: 专业 二 准中对于人 会与 学 养 学 分占 学分 例 不低于 10%。

25. 准中对于学 专业 学分占 学分 例 什么?

: 专业 二 准中对于学 专业 学分占 学分 例 不低于 50%。

26. 准中对于 实 (周) 什么?

: 专业 二 准中对于 实 (周) 不 低于 18 周。

27. 准中对于实习 与 实 基地 例 什 么?

: 专业 二 准中对于实习 与 实 基地 例 低于 20:1。

28. 准中对于 什么?

: 专业 二 准中对于 不 于 18:1。

29. 准中对于学 与 学 什么?

: 专业 二 准中对于学 与 学 不 于 2 人。

30. 准中对于具 占专任 分 什 么?

: 专业 二 准中对于具 占专任  
分 于学 均。

31. 准中对于具 博士学位 占专任 分  
什么?

: 专业 二 准中对于具 博士学位 占专任  
分 于 60%。

32. 准中对于中学兼 占 例  
什么?

: 专业 二 准中对于中学兼 占  
例 于 20%。

33. 准中对于 一 中学 务 历  
例 什么?

: 专业 二 准中对于 一 中学 务  
历 例 中

: 专业 二 准中对于 均 实 (元)  
为不低于全 均。

37. 准中对于 均 图书(册) 什么?

: 专业 二 准中对于 均 图书(册)  
为不低于 30 册。

38. 准中对于 6个实习 备中学学 套 (套)  
什么?

: 专业 二 准中对于 6个实习 备中学学  
套 (套) 为不低于 1 套。

39. 准中对于 业 初 业 (%) 什么?

: 专业 二 准中对于 业 初 业 (%)  
为不低于 地区 业 业 均。

40. 准中对于 业 书 例 (%) 什  
么?

: 专业 二 准中对于 业 书  
例 (%) 为不低于 75%。

41. 专业 准各 关 什么?

: 专业 准 中学 准、 学  
准、学前 准三 三 , 三 之 不同学  
各 , 三 之 互 , 。其中, 一  
准 国家对 专业办学 基; 二

准 国家对 专业 学 合\_\_\_\_\_； 三  
准 国家对 专业 学 卓\_\_\_\_\_。

42. 专业 准 如何体 以学 为中 ？

： 专业 准 以学 为中 ，不仅仅体 在“学  
发 ” 一个 上，也体 在其他七个 中。以学  
为中 ， ， 专业  
培养\_\_\_\_\_和全体学 业\_\_\_\_\_况作为 价 ；培  
养

、业和培养定价和，保  
业力。

#### 44. 学专业前做哪些准备工作?

: 准备专业基作, 主任务  
准, 出存在与, 升, 具体包:  
学: 以专业为, 以动专业学  
, 专业业力培养, 基于  
产出保制和化; 宣传;  
保制。

专业: 对准, 取, 与  
不, 以为向, 对。其中, 作  
审修专业培养和业, 优化体和学大,  
基于产出价制, 学与佐。

: 学习、充分与准,  
和准实到学动中, 不学内容及学,  
堂学。

#### 45. 为什么专业参专业“ ” “做” “ ”

一 ?

: 专业一举, 场专家主  
参专业“ ”、“做”、“ ”三个, 和判  
专业人培养况否到专业准,  
出。

“ ”，即“        么        ”，参 专业  
办学定位、培养 、 业 ；“做”即“        么做        ”，参 专业以培养 和 业 为 向 实 学 动  
以及对学 个学习 全 与 价 与做  
；“ ”即“        和 做        ”，参 专业 为  
到 准 供 关 。因 ， 专业  
参 专业 “ ”、“做”、“ ” 一 。