



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谋大局 应变局 开新局

加快推进医学教育创新发展

教育部高教司 吴岩

2020年10月14日

小病毒、大能量



扰乱、改变、重塑、重构……

已经扰乱世界，可能改变世界！

已经是分水岭，可能是转折点！



小病毒、大能量



痛中思痛，痛定思痛

刻骨铭心，影响深远，未来已来

可能成为世界发展史上影响深远的革命性事件！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



提 纲



一

谋大局、应变局、开新局

二

加快推进中国医学教育创新发展



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China





(一) 要谋大局



1.谋大局：把握世界发展大局

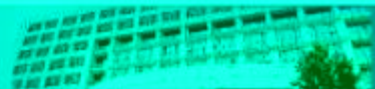


- **大势：**世界百年未有之大变局
- **变化：**大国博弈更加激烈、战略格局调整
- **挑战：**单边主义、保护主义、逆全球化
美国“退群”、欧盟各国重建“围墙”
- **危机：**全球经济面临动荡局面



IMF 预测：2020 年 GDP 增长率全球 -3%，
美国-5.9%、欧元区-7.5%、日本-5.2%、英国-6.5%

主动应对复杂形势，发挥国之战略重器作用



2.谋大局：把握中国发展大局



从第一个百年走向第二个百年，实现中华民族伟大复兴！



我们不仅要进入新时代，更要赢得新时代！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



三谋大局：把握中国高等教育发展大局



数



在学总人数4002万，世界第一



占全球在学总人数总量的40.1%

2019年中国高等教育毛入学率68.1%

2019年
中国高等教育
毛入学率

68.1%

2019年
世界高等教育
毛入学率

★ 47.4%

图

2019年中国高等教育毛入学率

全球第一，亚洲第一



中国高等教育迈入普及化，整体进入世界第一方阵！



教育部发展规划司司长 王奕

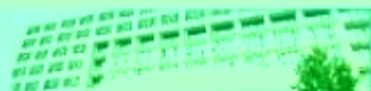
2020年10月26日

普及化阶段的精英教育



- 高等教育大国到高等教育强国：**精英教育很重要！**
- 打造国之战略重器的高等教育：**精英教育很关键！**

精英教育绝不能忘、绝不能丢、绝不能弱！





(二) 要应变局



1.应变局：三局叠加



三大变局叠加

新科技革命和产业变革重构重组重塑的变局

中美关系变局

疫情影响变局

- 必须应对的**战略变局**!
- 而且是不以我们的意志为转移的**战略变局**!



2. 应变局：新科技革命和产业变革变局



科技革命和产业变革浪潮奔腾而至



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



2 应变突围：新技术革命和产业变革



人力资源 1.0时代

农耕时代

“人多力量大”

人力资源 2.0时代

1-3次工业革命

“知识改变命运”

人力资源 3.0时代

第4次工业革命

“少数精英决定多数”



3. 应变局：中美关系变局



当至高无上的遏制，不择手段的绞杀

绞杀与反绞杀！

- 直接表现：政治、经济、科技、**人才**的全面遏制！

国之重器的高等教育
是破解绞杀、卡脖子的关键“七寸”

- 长远影响：对准教育 聚焦高教！

长周期影响

全方位影响

深层次影响

- 识变应变：早谋划、早打算、早应对！



4. 应变局：疫情影响变局



小病毒、大挑战：

• 影响广泛复杂：经济、社会、民生、安全……

- 影响范围之广：波及超过215个国家和地区
- 影响格局之大：可能重塑世界格局，变革历史进程
- 影响深远之巨：改变全球供应链，改变全球生产方式

改变了学习地图，改变了教育形态





(三) 要开新局

1.开新局：新路、大棋、大局、大招



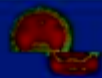
走一条新路！

下一盘大棋！

布一个大局！

推一组大招！

- 全面深化新工科建设
- 加快推进新医科建设
- 持续推进新农科建设
- 积极推进新文科建设
- 办好国际“互联网+”大赛
- 举办世界慕课大会
- 推进新时代中西部高等教育振兴
- 强力推进高校课程思政建设
- 全面推出一流课程建设“双万计划”
- 遴选“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”基地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2.开新局：创新创新再创新



在危机中育新机，于变局中开新局

除了创新，教育无路可走！

除了革命，教育无路可走！

中国高等教育人才培养范式必须进行一次重大变革



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



3.中国高教迈入提质创新发展新时代



四个质量

- 1.抓**根本质量**：人才培养
- 2.抓**整体质量**：空间布局
- 3.抓**成熟质量**：中国理论
- 4.抓**服务质量**：战略作用



抓根本质量：人才培养



- 本科教育：以本为本
- 研究生教育：创新能力
- 职业教育：以质图强

人才培养“连续剧” **连续接续**全面展开
提质创新成为中国高等教育一道**靓丽风景线**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

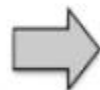


抓根本质量：本科人才培养



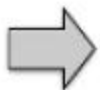
顶梁柱：本科不牢 地动山摇

向上看



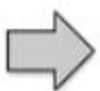
本科质量决定研究生教育有没有**优秀的毛坯**

向下看



本科质量标准影响着基础教育**改革的方向**

向外看



本科生占**87%**是服务经济社会发展的主力军

向内看



基础中的**基础**、核心中的**核心**、关键中的**关键**

打好全面振兴本科教育攻坚战



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



抓整体质量：空间布局



做强新时代中西部高等教育

高等教育布局质量好，则中国好

高等教育布局质量高，则中国高

高等教育布局质量强，则中国强



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



抓整体质量：空间布局



中西部18+1个省份：普通高校数占全国的**53%**
在校生数占全国的**54.1%**

二个事关

中西部发展**事关**国家发展整体水平，**事关**我国社会主义现代化总体进程。

二个影响

中西部高等教育是中西部发展的战略内生力量，相当程度**影响着**中西部全面振兴大局，**影响着**中华民族伟大复兴进程。

四振兴：经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴

四安全：政治安全、社会安全、生态安全、网络安全



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

抓整体质量：空间布局



➢ 9月1日，中央深改委审议通过

《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》

➢ 这是事关新时代中国高等教育改革发展和中西部全面振兴的

纲领性文件

中国高等教育出版社 高等教育出版社 北京



教育部 2021年9月1日

抓成熟质量：中国理论



普及化：中国高等教育新阶段的四个新特征

1. 多样化

质量标准
评价标准
发展路径
发展类型

2. 学习化

时时
处处
人人

3. 个性化

没有个性化就没有
创新，帮助每一个
学生成长成人成才

4. 现代化

治理体系
治理能力现代化



从“金字塔”理论走向“五指山”理论

- 标准多样、类型多样、标杆多样，
- 创新型、复合型、应用型、技能型
各美其美、美美与共



抓成熟质量：中国理论



中国理论 中国范式 中国方案

发展观

改革观

治理观

教学观

科研观

教师观

学生观

学科观

专业观

课程观

评价观

影响力、感召力、塑造力

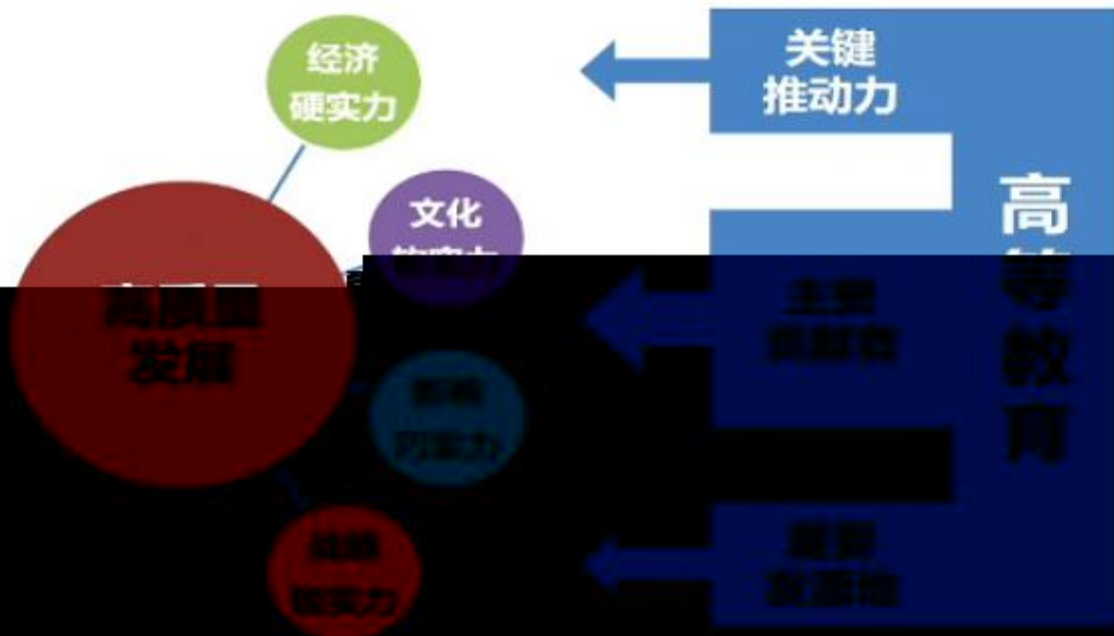


中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



教育部
Ministry of Education

抓服务质量：战略作用



硬实力、软实力、巧实力、锐实力力力相关！



抓服务质量：战略作用



大学是国之战略重器

治国的国之重器、兴国的国之重器

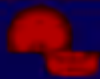
强国的国之重器、复兴的国之重器

成也大学、败也大学

兴也大学、衰也大学

稳也大学、乱也大学

没有哪一个国之重器可以与大学的战略分量相提并论！





中国医学教育：

准备好了吗？



二

加快推进中国医学教育创新发展



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



推进中国医学教育创新发展

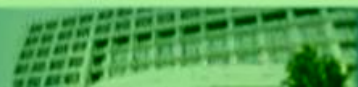


习近平总书记对疫情防控发表系列重要讲话，对加强公共卫生事业发展和医学教育工作作出系列重要指示。



习近平主持召开科学家座谈会并发表重要讲话

- 面向世界科技前沿
- 面向经济主战场
- 面向国家重大需求
- 面向人民生命健康



推进中国医学教育创新发展



**李克强、沪宁等中央领导就医学教育改革工作作出重要批示；
春兰副总理多次专门对医学教育具体工作作出重要批示；
宝生同志明确要求要系统研究医学教育改革发展，抓住历史
机遇掀起医学教育改革发展的又一次高潮。**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



推进中国医学教育创新发展



《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》

9月9日，李克强主持召开国务院常务会议。

审议通过。

9月17日印发，全力推动医学教育创新发展，
为维护人民健康提供人才保障。

战略性、引领性、纲领性的文件



中华人民共和国教育部

教育部政务服务平台

(一) 总体思路：“三三四”



三个面对：

1. 面对疫情新挑战
2. 面对健康中国新任务
3. 面对世界医学发展新要求



(一) 总体思路：“三三四”



三个面对：

1. 面对疫情新挑战
2. 面对健康中国新任务
3. 面对世界医学发展新要求



(一) 总体思路：“三三四”



三个结合：

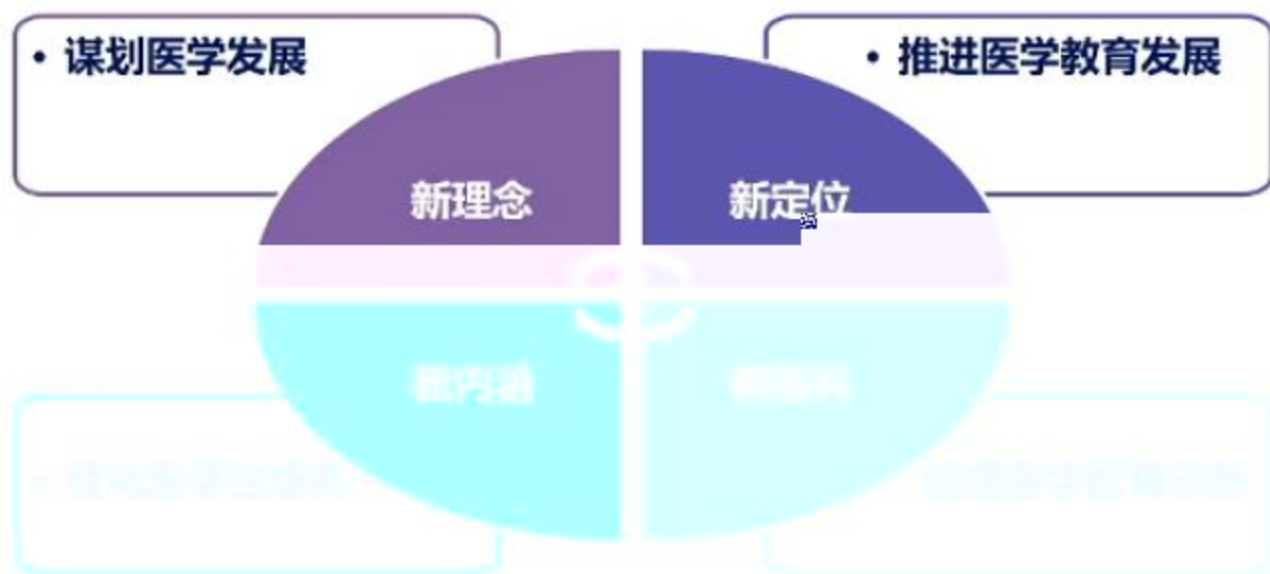
- 1.文件定位前后结合
- 2.发展目标远近结合
- 3.改革领域点面结合



(一) 总体思路：“三三四”



以“四新”引领医学教育创新发展：



(二) 主要内容：“1+3+1”



共5部分20条，形成“1+3+1”改革框架结构

总体

要求

改革

措施

保障

措施

创新

发展

用更高的标准、更开阔的视野、更长远的眼光改革创新！

调结构、补短板、强基础、上水平、提质量！

努力实现中国医学教育创新发展！



中华人民共和国教育部

(三) 主要特点：顶到天、立住脊、落到地



顶到天：新判断、新定位、新理念



立住脊：新目标、新内涵、新标准

落到地：要素改革、类型改革



1.宏观新判断



疫情警醒我们：

医疗卫生事业事关国家、事关民族、事关未来、事关你我他！

医学教育是医疗卫生事业发展的重要基石！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

2.宏观新定位



医学教育特别重要、特别特殊!

大民生、小学科

一大
一小



四大

大国计、大民生
大学科、大专业

- 小小病毒可以**摧毁**一个国家经济，**打垮**一个国家民族
- 医学学科是**顶天**的大学科，培养医学人才是**天大**的事



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



3.宏观新理念



疾病诊疗

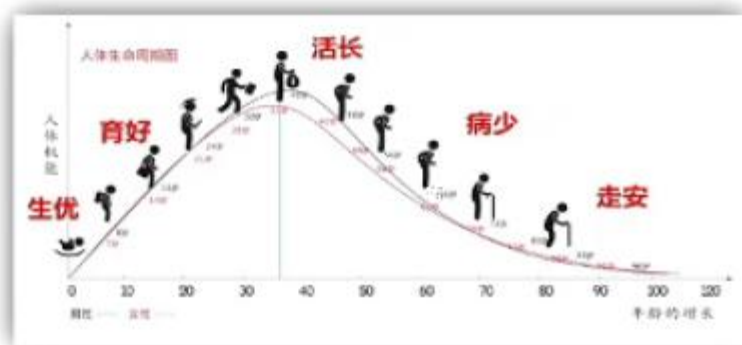
提升拓展

预防、诊疗、康养

以疾病治疗为中心

转变

以健康促进为中心



生命全周期、健康全过程



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



4.中观新目标



2025

- 结构更加优化
- 管理体制机制更加科学高效

□ 人才培养体系更加健全

- 高水平的人才培养体系基本建立
- 培养质量进一步提升
- 医学人才使用激励机制更加健全

2030

- 更高水平的人才培养体系建成
- 医学科研创新能力显著提高
- 服务卫生健康事业能力显著增强



5.中观新内涵



新要求

现有医学专业的新要求

新专业

建设新的医学相关专业

新融合

多学科的深度交叉融合

以新医科统领医学教育创新

- ▶ **前沿性**：医学教育融入生命科学与前沿交叉学科，提升科技含量
- ▶ **融合性**：理工、医理、医文融合，三成为创新发展新动能
- ▶ **精准性**：多层次多层次教育成为高等医学教育建设新增长点



6.中观新标准



世界标准、中国特色

《中国本科临床医学专业教育标准》

10大领域，113条基本标准，80条发展标准



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

我国医学专业认证制度取得重大突破



**习总书记、克强总理、沪宁、春兰等中央领导同志
作出重要指示批示**



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



我国医学专业认证制度取得重大突破



新闻联播单条播报

我国临床医学专业认证工作委员会
正式获得世界医学教育联合会
(WFME) 医学教育认证机构认定

我国高等教育领域具有里程碑意义的重大突破！



中华人民共和国教育部

人民日报头版及要闻版两次报道



人民日报

RENMIN RIBAO

人民日報社 (People's Daily)

2020年8月
26日
星期六
第17000号

习近平和夫人彭丽媛同荷兰国王威廉-亚历山大和王后马克西玛就旅荷大熊猫喜诞幼崽互致贺信

新华社北京8月25日电 习近平和夫人彭丽媛于25日同荷兰国王威廉-亚历山大和王后马克西玛互致贺信，就旅荷大熊猫喜诞幼崽互致贺信。习近平和王后马克西玛在贺信中表示，大熊猫是中国的国宝，也是中荷两国的友好使者。旅荷大熊猫喜诞幼崽，是中荷两国友好关系的生动体现。彭丽媛和王后马克西玛在贺信中表示，她们对旅荷大熊猫喜诞幼崽表示热烈祝贺，并祝愿旅荷大熊猫健康成长，为中荷两国友好关系作出更大贡献。

做好“六稳”工作 落实“六保”任务

保居民就业 端稳饭碗

做好“六稳”工作，落实“六保”任务，保居民就业是重中之重。当前，新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，我国就业形势依然严峻复杂。各地区各部门要深入贯彻落实党中央决策部署，坚持底线思维，落实落细各项稳就业举措，千方百计稳定和扩大就业，坚决守住不发生规模性失业风险底线，确保民生福祉和社会大局稳定。



坚守岗位

在新冠肺炎疫情防控的关键时期，广大劳动者坚守岗位、辛勤工作，为疫情防控和经济社会发展作出了重要贡献。我们要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励广大劳动者进一步坚定信心、勇往直前，为夺取疫情防控和实现经济社会发展目标作出新的更大贡献。

民间歌谣唱起来，文化知识记起来，快活产品买起来——

线上线下 丰富多彩



随着互联网技术的普及和数字经济的蓬勃发展，线上线下消费模式日益丰富多彩。从线上购物到线下体验，从线上学习到线下实践，消费者可以根据自己的需求和喜好，选择更加便捷、个性化的消费方式。同时，线上平台也为商家提供了更广阔的市场和更多的营销渠道，促进了商品流通和消费升级。线上线下深度融合，已成为推动经济高质量发展的重要途径。

随着互联网技术的普及和数字经济的蓬勃发展，线上线下消费模式日益丰富多彩。从线上购物到线下体验，从线上学习到线下实践，消费者可以根据自己的需求和喜好，选择更加便捷、个性化的消费方式。同时，线上平台也为商家提供了更广阔的市场和更多的营销渠道，促进了商品流通和消费升级。线上线下深度融合，已成为推动经济高质量发展的重要途径。

要闻 6

医学生，有了世界“通行证”

教育部近日印发了《医学教育国际交流合作办法》，旨在规范和促进我国医学教育领域的国际交流与合作。该办法明确了医学教育国际交流合作的基本原则、主要内容和实施机制，为医学教育领域的国际交流合作提供了政策支持和制度保障。通过加强与国际医学教育领域的交流与合作，将有助于提升我国医学教育水平，培养具有国际视野和竞争力的医学人才。

随着全球化和信息化的深入发展，医学教育领域的国际交流与合作日益频繁。我国医学教育在取得显著成就的同时，也面临着一些新的挑战和机遇。通过加强与国际医学教育领域的交流与合作，将有助于提升我国医学教育水平，培养具有国际视野和竞争力的医学人才。同时，也有利于推动我国医学教育走向世界，为人类健康事业作出更大贡献。



一名攀岩爱好者正在挑战高难度线路。攀岩运动是一项集挑战性、趣味性和观赏性于一体的户外运动，近年来在我国迅速兴起。攀岩爱好者通过挑战自我、超越极限，享受大自然带来的乐趣。攀岩运动的发展，也带动了攀岩装备、攀岩培训等相关产业的发展。

**第五版医学类本科人才培养中心
我医学教育标准实现国际实质等效**

教育部近日印发了《医学教育国际交流合作办法》，旨在规范和促进我国医学教育领域的国际交流与合作。该办法明确了医学教育国际交流合作的基本原则、主要内容和实施机制，为医学教育领域的国际交流合作提供了政策支持和制度保障。通过加强与国际医学教育领域的交流与合作，将有助于提升我国医学教育水平，培养具有国际视野和竞争力的医学人才。

三大攻坚战 各地在行动



中国教育报头版头条报道



2020年6月24日 星期三
第1119号 4512字

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育网
客户部 编辑部

国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

地址：北京海淀区

教育部临床医学专业认证工作委员会正式通过世界医学教育联合会医学教育认证机构认定,实现国际实质等效——

我国医学教育认证质量得到国际认可

本报记者 方玉凡



【今日聚焦】
我国医学教育认证机构通过世界医学教育联合会认证,成为国际医学教育认证体系的重要组成部分。这标志着我国医学教育认证体系实现国际实质等效,医学教育认证质量得到国际认可。

这一重大突破对我国医学教育产生深远影响。如何以通过认证为契机,进一步加快构建更加完善的医学教育认证体系?记者采访了教育部高等教育司负责人和专家。

中国医学毕业生跨国际流动有了入场券

此次通过认证,在教育部高等教育司负责人看来,这标志着中国医学教育实现了“走出去”。这与中国医学教育长期以来的一个愿望相契合。随着中国医学毕业生有了学位认证的“国际通行证”,中国本科临床医学教育标准将与国际标准接轨,成为国际医学毕业生跨国际流动的一张入场券。中国可以全面参与世界医学教育标准和规则的制定,这是医学教育领域又一具有战略意义的重大突破。

世界医学教育联合会是世界卫生组织和世界医学协会于1973年联合成立的,以保障全球医学教育质量为目的的国际组织。在全球医学教育标准的制定和推动医学教育改革方面发挥着重要作用。

我国自2006年开展医学专业认证试点工作,认证学段就是经建立中国标准和国际标准的认证体系,并邀请国际、亚太、欧洲和美洲的认证专家参与中国认证实践。2008年正式成立教育部临床医学专业认证工作委员会,经过十余年的探索实践,工作委员会建立了与国际实质等效的认证制度体系,组织完成了全国106所医学院校(占达94.3%)的临床医学专业认证。

2019年,工作委员会启动机构认定筹建工作,并于2019年10月接受世界医学教育联合会认定专家组的现场考察,和签署中国高等教育质量保障体系

合作谅解中国教育和科研医学专业认证工作委员会机构认定获得“无条件通过”的批准。世界医学教育联合会资格授予证书正式确认,全球认可我国临床医学专业认证工作委员会的资质,认证标准与国际认证标准接轨。工作委员会所认证的我国临床医学教育已经符合国际严格的国际标准。

截至2020年4月,通过世界医学教育联合会机构认证的医学教育认证机构共51所,包括北京协和、复旦大学、四川大学、山东大学、上海交通大学、浙江大学、武汉大学、华中科技大学、中南大学、中国药科大学、中国医科大学、天津中医药大学、中国中医药科学院。

教育部高等教育司负责人表示,工学教育是一个国家的硬实力,医学教育是一个国家的软实力。工学教育是一个国家的硬实力,工学教育是一个国家的软实力。工学教育是一个国家的硬实力,工学教育是一个国家的软实力。

推动医学教育科学化规范化,促进中国医学教育走向世界

临床医学专业认证制度为全面提高中国医学教育质量和培养医学人才输出提供了重要保障。中国医科大学校长江洪波表示,开展临床医学专业认证,有利于促进院校持续改进,推动医学教育小早和人才培养质量的持续提升,更好地适应新形势下医学教育国际化进程和日益增加的医学人才需求。

(方玉凡)

新华社北京6月25日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日主持召开中央政治局常委会,听取中央政治局常委会成员、书记处书记和五福祥等,就防止境外输入,防止疫情反弹,全力以赴防止疫情扩散蔓延。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在主持会议时强调,要严格落实“四早”措施,坚决防止疫情扩散蔓延。

孙春三在北京调研时强调 “四早”措施 坚决防止疫情

孙春三在调研时强调,要严格落实“四早”措施,坚决防止疫情扩散蔓延。要严格落实“四早”措施,坚决防止疫情扩散蔓延。要严格落实“四早”措施,坚决防止疫情扩散蔓延。



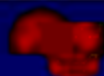
中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

全面报道，全网推送



五上央视、中央纸媒深度报道、网络媒体全网推送



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



具有里程碑意义



- 这是中国医学教育发展从跟跑向并跑转变的一个**里程碑**
- 这是实现了学位互认，医学毕业生跨国界流动的一张**入场券**
- 这是中国医学教育走上世界舞台的一张**通行证**
- 这是中国医学教育与国际标准实质等效的一套**新标准**
- 这是中国医学教育参与国际标准和规则制定的一种**新声音**



通过WFME机构认定



大大提升了中国医学教育的**自信心**

大大提振了中国医学教育的**自豪感**

大大提高了中国医学教育的**自主性**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



打造新时代“五术”医学人河



- 1. 坚持立德树人，培养医学人才
- 2. 坚持立德树人，培养医学人才
- 3. 坚持立德树人，培养医学人才
- 4. 坚持立德树人，培养医学人才
- 5. 坚持立德树人，培养医学人才



- 1. 坚持立德树人，培养医学人才
- 2. 坚持立德树人，培养医学人才
- 3. 坚持立德树人，培养医学人才
- 4. 坚持立德树人，培养医学人才
- 5. 坚持立德树人，培养医学人才



坚持立德树人，培养医学人才

8.我国医学教育总体办学格局



“医、药、护、技、管”多学科专业并进

专科、本科、硕博、专业学位多层次办学



- ▶ 我国医学类本科专业共分**11**大类，**58**个专业
- ▶ 举办高等医学教育的本科院校**392**所（不含军队院校）
- ▶ 医学院校共有附属附属医院**360**多所



- ▶ 医学门类专业每年本科招生**32**万余人，在校生约**135**万人
- ▶ 医学门类专业每年专科招生**13**万余人，在校生约**50**万人



9. 微观要素改革



专业

建金专

课程

建金课

基地

建高地

方法

课堂革命

技术

学习革命



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



10.建设一流医学专业



专业是人才培养的基本单元

是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”！

调整、优化、升级、换代、更新



教育部高等学校医学类专业

教学指导委员会



清华大学

医学部

10.建设一流医学专业



一流本科专业建设“双万计划”

➤ 促进结构优化、带动水平提升、实现内涵发展

建设**600**个医学本
科一流专业建设点

2019年一流医学专业

- 中央高校建设点: **778**个
- 地方高校建设点: **209**个

建设新的医学专业

- 制定: 服务健康事业和健康产业发展人才培养与引导性专业目录
- 已增设: 智能医学工程、健康服务与健康管
理、中医康复学等
- 引导增设: 医疗器械工程、生物医药数据科学、
医疗保险等



中华人民共和国教育部

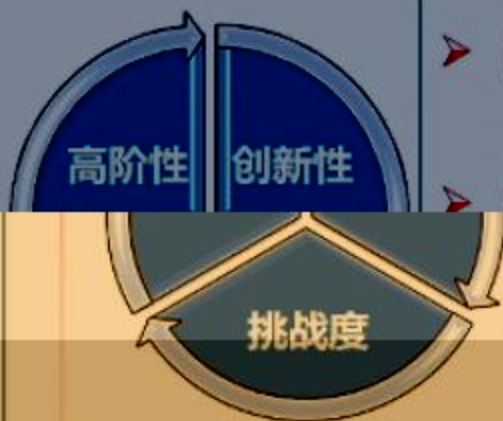
Ministry of Education of the People's Republic of China

11.建设一流医学课程



课程是人才培养的核心要素

主阵地、主战场、主渠道，课程质量直接决定人才培养质量！



➤ **高阶性：**知识能力素质有机融合，培养医学生解决临床复杂问题的综合能力和临床思维

➤ **创新性：**内容反映医学前沿性和时代性，形式体现先进性和互动性，学习结果具有探究性和个性化

➤ **挑战度：**课程有一定难度，需要跳一跳才能够得着，老师讲课和学生课下有较高要求

打造“金课”、淘汰“水课”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

1.1 建设一流医学课程

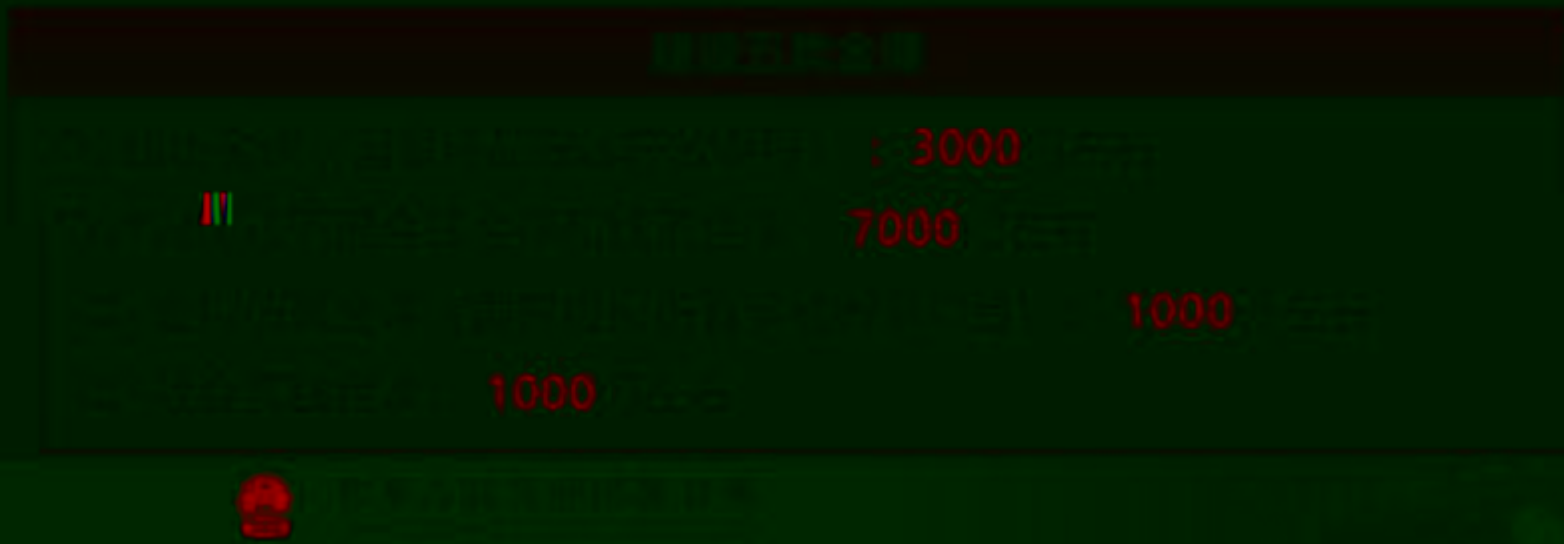


一流课程建设“双万计划”

线下、线上、混合、虚拟仿真、社
云头践五味，自批3700即将推出

课程效果：课程目标达成度、社会需求适应度

技术条件支撑度、质保运行有效度、学生满意度



12 建设一流“高地”



教学基地是高质量医学人才培养的重要载体

建设“高地”

- 基础学科拔尖学生培养计划基地2.0：10个左右
- 国家临床教学精品示范中心：100个左右
其中：国家中医临床教学精品示范中心：30个左右
- 国家全科医学实践教学示范基地：100个左右
- 国家医学教师发展示范中心：20个左右

13.推进课堂革命



14.推进学习革命



重塑教育形态

云服务

构建多终端、内容丰富、应用广泛的高等教育云服务体系

现代技术

互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术与医学教育的深度融合应用

智能

探索智能个性化、数字化、智能化、个性化的教育

变轨超车

形成“互联网+医学教育”新形态，以现代信息技术推动医学教育提质增效的“变轨超车”

形成人人皆学、处处能学、时时可学的泛在化学习新环境



15. 微观类型改革



临床

基础

公卫

护理

药学

中医药

德医双修

创新基石

实战能胜

大爱无疆

懂医精药

经方精华

仁心仁术

融合发展

卫戍健康

尚德精术

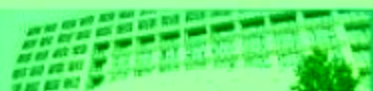
善研善成

守正创新



中华人民共和国教育部

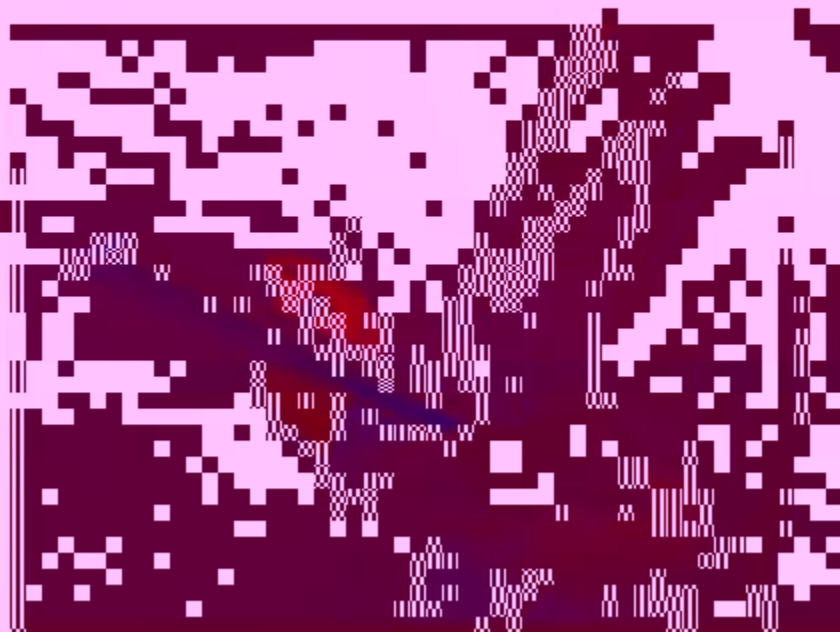
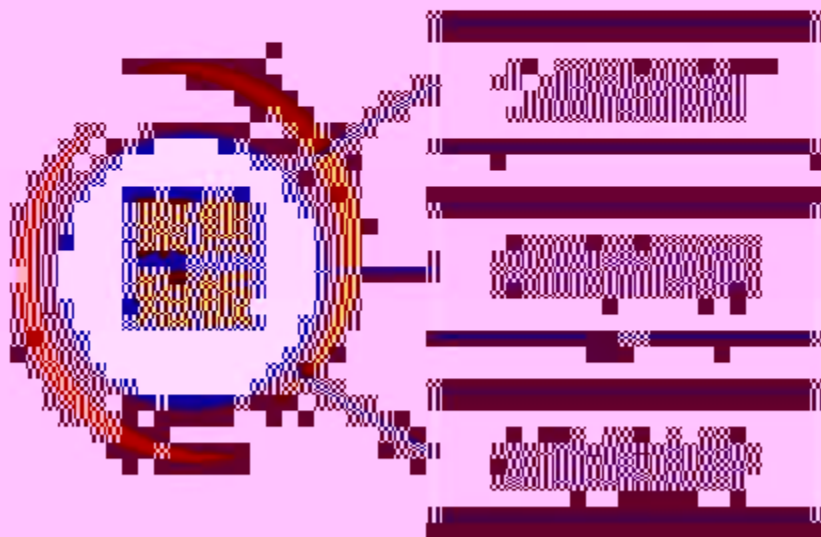
Ministry of Education of the People's Republic of China



16.临床：德医双修，仁心仁术



析



德医双修，仁心仁术

德医双修，仁心仁术

优化结构



重点推进

主体结构

抓两头：抓高端、抓基层
提中间：五年制主体

学历层次

“5+3”为主

“3+2”为补充

停中职
控高职
稳本科



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

综合改革



高端

加快高层次复合型人才培养

- 推进“医学+X”复合型创新拔尖人才培养
- 推进基础与临床融通的八年制临床医学教育改革

夯实五年制医学人才培养主体地位

主体

- 强化素养，培养“珍爱生命 大医精诚”救死扶伤的精神
- 加强融合，基础与临床融合、临床与预防融合、多学科知识融合

基层

加大全科医学人才培养力度

- 扩大订单定向规模，培养小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管防治结合人才
- 体制机制：下得去、用得上、留得住、有发展
- 开展临床医学（全科医学）博士专业学位研究生培养



中华人民共和国教育部

教育部 2019 年工作要点

10

政策支持



- 医教协同，加强附属医院的建设
- 夯实附属医院人才培养主阵地
- 完善临床教学基地标准
- 将人才培养质量化

学科
支撑

- 在“双一流”建设中加大支持
- 加强麻醉、感染、重症、儿科相关二级学科建设

基地
支撑

平台
支撑



17.基础医学：创新基石，融合发展



短板

基础医学研究对临床诊疗创新支撑不强

加强基础医学人才培养

- **强基：**将基础医学纳入“强基计划”试点
- **拔尖：**把基础医学人才培养纳入基础学科拔尖计划2.0



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China



18.公卫：实战能胜，卫戍健康



短板

高层次公共卫生人才存在数量短缺和结构性短缺

加快高水平公共卫生人才培养体系建设

- **示范引领：**建设一批**高水平公共卫生学院**，建设**30个公共卫生实训示范基地**
- **应用导向：**将**公共卫生硕士专业学位**作为研究生教育**主体**
创立和发展**公共卫生博士专业学位教育**
- **注重实战：**强化预防医学本科学生实践能力，建设**公共卫生教学案例共享资源库**
加强医学院校与**疾控中心、传染病医院**的医教研合作
- **专项支持：**纳入国家关键领域急需高层次人才培养**专项招生计划**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



19.护理：大爱无疆，尚德精术、



短板

职业社会认同度低、流失率高，招生总体学历层次偏低

加快培养适应健康新需求的护理人才

- **优化结构：**大力发展高职 适度扩大本科 研究博士专业学位
- **健全体系：**构建多层次、多样化护理学人才培养体系
研究将护理（学）专业纳入国家控制布点专业
- **强化实践：**建设理论、实践教学与临床护理实践有效衔接的课程体系
建设高水平“双师型”护理教师队伍
提升学生评判性思维和临床实践能力



中华人民共和国教育部

MOE

19/20

20.药学：懂医精药，善研善成



短板

医药脱节，原研药物创新不足，创新型药学人才培养支撑不足

创新药学人才培养模式

- **更新理念：**“以药品为中心”转变为“以患者为中心”
- **瞄准需求：**融入基础学科交叉计划，构建医工交叉学科体系，培养创新型药学人才

医药融合：

培养复合型药学人才



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

21 中医药：传承精华 守正创新

短板

中医药特色人才培养亟待加强，高层次人才不足

传承创新发展中医药教育

关于深化医教协同进一步推动
中医药教育改革和高质量发展的实施意见

9月4日孙春兰副总理主持召开国务院中医药工作部际联席会议。

遵循“有想目标、重点突出”的原则，按照“坚持问题导向和目标导向，注重传承与创新并举”的总体思路，从完善体系、提升质量和加强保障三方面，提出14项教育领域目标任务，卫生健康委、中医药局联合印发实施。



中华人民共和国国家卫生健康委员会

国家中医药管理局





传承创新发展中医药教育

- **强化主体：**强化中医药专业在中医药院校中的主体地位，做大做强主干专业
- **传承精华：**把中医药经典能力培养作为重点，强化中医思维
早跟师、早临床，师承教育贯穿临床实践教学全过程

➤ **守正创新：**

22.抓队伍 抓创新



➢ 四路大军，统筹推进、协同实施

教育部等部门

医学类院校

高等医学教材

高校附属医院

➢ 全面创新，形成中国高等医学教育的新范式、新经验

理念

方法

技术

标准

机制



把医学教育质量实实在在提起来



人命关天没有道理可讲！

人命关天是最大的道理！

把医学教育这件人命关天的大事干好！



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢!



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China