

(校政发〔2019〕48号)

为切实做好在线开放课程的建设、管理与应用，推动信息技术与教育教学的深度融合，推进信息化环境下教学方法、教学手段和教学管理体制机制的改革与创新，根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教〔2015〕3号）等文件精神，结合学校实际，特制定本办法。

在线开放课程是以校内师生为服务主体，同时向社会学习者开放的网络共享课程，包括MOOC（Massive Open Online Course，大规模在线开放课程）、SPOC（Small Private Online Course，小规模私有在线课程）以及其他形式的在线开放课程。

在线开放课程以符合网络传播和开展混合式学习的教育课程、创新创业课程、专业基础课程为主要建设方向。鼓励结合学科专业优势和特色的专业建设在线开放课程群，利用现代教育技术，引导教师积极参与在线开放课程建设与应用，优化课程结构，改革教学内容，建设一批以在线开放课程为代表性、课程应用与教学服务相融合的精品课程。

以在线开放课程建设推动教学模式与方法改革，实现以“教为主”向以“学为主”、以“课堂教学为主”向“内外相结合”、以“结果评价为主”向“过程和课程相结合评价”的三大教学转变。

“十三五”期间自主建设80左右的校级在线开放课程，并在此基础上择优推荐申报省级和国家级精品在线开放课程。引进50左右的“引进类”在线开放课程。

教务处负责组织制定政策文件，组织在线开放课程立项、中期检查、应用效果评价等工作。

信息中心提供在线开放课程平台的技术支持等工作。

学校教学指导委员会专家组研究与制定在线开放课程有关政策、课程建设规划、评价标准，负责课程申报、审核、检查、验收、上线审核等工作。

学院是在线开放课程建设的主体，按照要求，组织在线开放课程项目建设。

课程建设实行项目负责人制度，项目负责人负责课程立项、建设、发布、

营、维护以及课程团队建设。鼓励以我校教师为主，联合校内外优秀教师共同组建课程团队。课程人对课程内容（文字和影像等）字、句、帧审核，确保不得存在政治性、思想性、科学性和规范性以及侵犯知识产权、肖像权的。

在线开放课程的拍摄制作由学校统一协调组织，课程团具体落实。课程制作标准参照《湖南人文科技学院在线开放课程建设求与技术范》（件1）执行。

在线开放课程从立到上线应用，建设周期为1-2年。完成制作的课程统一在“湖南人文科技学院教学平台”上线并开展课程应用。验收合格后授予“湖南人文科技学院精品在线开放课程”称号，职称予以加分。验收指标体系《湖南人文科技学院在线开放课程验收指标体系》（件2）。

学校立建的在线开放课程，属于教师职务作品，知识产权归学校所有。课程建设所使用的资源，应保知识产权明晰，无侵权使用情况。

在线开放课程完成建设并上线后，应依托学校MOOC平台在校内实施翻转课堂、研究型教学、混合式教学等教学模式改革，推教学方式和考核方式改革。具体求《湖南人文科技学院在线开放课程建设求与技术范》（件1）。

凡校内教学实效果突出、学生反响良好的课程，学校择优推荐至国内外有影响力的在线开放课程公共服务平台向校外学习者开放。

经学校授权可、在国内外在线开放课程公共服务平台行的课程所获收益，可依定合理分配和使用。

学校对获准立建的在线开放课程提供每课程建设经费6万元的专经支持（其中3万元用于统一拍摄和制作，另外3万元为团队课程开发与上线运行用），获得省级在线开放课程立的课程每再加5万元，获得国家级在线开放课程立的课程每在校级的基础上加10万元。校级立经中团队课程开发与上线运行用分两次助，立后助60%，验收合格后助40%。验收不合格的课程期整改，整改后仍不合格或自动放弃验收的，取消其资格，回已拨付的建设经费，并停止助剩余经费，同时取消三年内立格。

学校为在线课程建设提供拍摄场地、研究型教室、智慧教室等硬件条件，教务处在线课程平台的建设，并提供平台使用的技术培训与课程上线帮助，在课程运行中提供技术咨询与指导，保课程建设的利实施。

已建好的在线开放课程次完全按照在线开放课程建设求行教学模式改革者，给予1500元的课程教学工作补助。

课程人应当保上线课程的合法性，如存在政治性以及侵犯其他公民、法人或其他组织知识产权、肖像权的等而引发法律纠纷，学校将究课程

人及相关人员的 任。

本办法自公布之日 开始实施，由教务处 。