〔　　〕　号

处

工　的

“

《　于公

〔

定为

专业

好

下

专业　合

《　南

、　　内　和

基　上，　一　完善专业

和具体　　、　　图　　，

五”专业　合　　任务

完　　学　“十三五”专业　合　　任务书

完善后 任务书于 前交 务处。

二、全 化 企合作、产 合

各 专业 厅《关于 全 化 地 企合作 作 》（ 〔 〕 号） ， 制定 化 企合作 ， 企共 共 专业、与 业企业共同制定人 培养 、共同 发 和 、共 实 学基地 ，切实加 学 实 动 力和创 创业 力 培养 ，不 升 务 业企业 力。

专业 企合作 、 企业合作共 专业 协 书于 号前 务处 ， □子 上传 南学 台（_____）。上 务处 厅 处备 。

专业 企合作 、 企业合作共 专业 协 书， 于 前 务处备 。

专业 企合作 况 作为今后中 和 内 。

三、加

“十三五”专业 合 作周 为 。 均（ 学 ），后 中 （ 厅 、 学 ），不合 予以 ；（ 厅 、 学 ）。

学 《专业 合 作 办 》，加 具

体　和　，　做好　、中　和

作，　保　取　实实在在　。

为做好　作，　《　南　“十三五”专业　合

任务　》，各专业填写《“十三五”专业　合

任务　及　化　》（　件），作为实　专业　合

参　，　于　前　务处备　。

中　和　依　任务　和各专业　《“十三五”专业　合　任务书》　。

四、加　和

专业　合　作　加　专业内　，创　人　培养体制

制培　和　专业办学　，大力　升人　培养　举　。各学

切实加　作　，在人、　、　为　供

保　，在体制　制　创　，允　专业先　先　，大　。

同　，　专业及　功　，　动学　其它专业　。

五、

《　南　“十三五”专业　合　实　》（

〔　〕　号）　定，　专业学　予　个专业　万元

套（　），　于　专业　加大　、　企

合作　、　企合作　和　，学　在　上　上　予

倾　，上　在　专业　中列　。

专业学　予　个专业　万元　（　）。

各专业　上　　况，　合　任务　，分　做好（　件），　　作为　依　。

件：“十三五”专业　合　　任务　及　化

件：各　专业分　　入一

件：“十三五”专业　合

件：《关于公　南　　“十三五”专业　合》（　〔　〕　号）

件：《关于　　全　化　地　企合作　　作　》（　〔　〕　号）

件：《　南　　“十三五”专业　合　　实　》（〔　〕　号）

南人　学　务处

件 ：

“十三五”专业 合改 任务指引及 化

一 指	二 指	任务指引	具体任务及 （ 化 指 一定 化）
1. 培养	1.1 人才培养 修	① 专业办学定位，全 修 人才培养 ，在修 式上 吸收企业（实务 ） 关 业人员 参与。 ②改 教学内容和 体 。	
	1.2 人才培养 式改	探 并具体实 与办学定位 应 人才培养 式改 。	
2. 师 伍	2.1 教学团 优化	①形成 励教学 团 制，团 优化，专业师 伍整体 平得到提升。 ②教师培 、 学制度健全，实 好。	
	2.2 双师 伍建	①建 教师 业企业、实务 应制度，并 实 教师到 业企业挂 。 ② 业企业、实务 专家到 担任专业 教学。	
3. 建	3.1 改	①形成具 专业 心 ， 企共建 。 ②完善实 教学体 ，增 大学创 创业实 教学内容。	
	3.2 教 优化	①制定 优 教 和 教师参与教 写 应制度。 企合作 写教 。 ②专业教 整体 情况 好。	
	3.3 教学 共享	①建 教学 建 及共享关制度。 ② 品 、慕 (MOOC) 形式开展教学 建 和共享。	
4. 教学改	4.1 教学	①教师 参与教改。 ②教师发 了一定数 教改文。	
	4.2 堂教学改	①推 堂教学改 ， 具体措 。 ②专业 开展 式、启发式、探 式、参与式 教学 改 。 ③ 推 小 教学。	
5. 实 教学	5.1 协同 人	①成 企合作 人工作 ，合作协 ②制定 企协同、 内协同 人 关制度，实 情况 好。	

一指	二　指	任务指引	具体任务及 （　化　指　一定　化）
	5.2 基地建	①加强实　教学基地建　。 ②搭建　企合作实　教学平台，实　学　到企业参加学习实　、实　、实习、就业。	
6.学参与	6.1 参与创　创业	①　　学　参与创　实　划，参与　学　　。 ②　　学　参与创业实 ③学　发　　文、　得专利情况。	
	6.2 参与学	学　参加国家　和　　学　，并　得　好成　。	
	6.3 参与改	学　参与教学改　并从中受　，意度　。	
7、教国化	7.1 教　国　化	开展教师　学、学　交　、引外教师和专业	
8.教学	8.1 教学　　改	修　完善教学　　制度，　励教师　心教学，建　和完善学　学业　和　价制度，如导师制、　　准化　　、实　学分　定　。	
9.保措	9.1　　导	导　　，专业改　　人履　情况好。	
	9.2　件保	①学　　套及保　到位。 ②学　为　　专业改善　　件。	
	9.3 政　支持	学　为　　专业提供政　支持，并　一定　　。	
10.改成效	10.1 人才培养	整体教学　　和学　就业　提升	
	10.2 成　及应	①总　提　专业　合改　　实　　，发　了　　文、总报告，取得　好　教学成　。 ②成　得到应　，发挥　　射作　。	

：其中　　专业可以不　“　7.教　国　化”　一　　。

件 ：

“十三五” 合 专业分 入一

单位：万元

序号	专业名	别	学 总投入	2016年投入	2017年投入	2018年投入	2019年投入
1	与动力工		80	30	20	20	10
2	农学		80	30	20	20	10
3	子商务		80	30	20	20	10
4	书学		10	4	3	2	1
5	学前教		10	4	3	2	1
6	境		10	4	3	2	1
7			10	4	3	2	1

件 ：

“十三五”专业 合 _____

专业名 ： 人：

序号	支出	（万元）	据及

件

〔　　〕　　号

关于公布　南
“十三五”专业　合改

各　　学　：

《关于印发　南　　“十三五”专业　合　实　　启动　　作　　》（　　〔　　〕号），　学　　，　厅　专　审，　定国　　大学　　个专业为　南　　学　“十三五”专业　合　　。　予公　（　　件　），　　做好　　作　出如下　：

一、　一　完善专业　合　　实　　。各　　和　专业　　《　南　　“十三五”专业　合　　实　　》　定　　体　　、　　内　和保　　，在　　关　业　　基　上，　一　完善专业　合　实　　，做好　　和具体　　、　　图　，　　入学　“十三五”发　　划，　保

。

二、全　　化　企合作、产　　合。　　专业　　　　厅《关于　　全　　化　地　企合作　　作　　》（　　〔　　〕　　号）　　，　　制定　化　企合作　　，与　业企业共同制定人　培养　　、共同　发　　和　　、共　实　学基地　，切实加　学　实　动　　力和创　创业　力　培养　，不　　升　务　业企业　　力。各　　专业　　企合作　　，于　　前　　厅　　处备　，　上传　　南　　学　　台（　　）。　专业　企合作　况　作为今后中　　和　　内　。

三、加　　。　学　　和完善专业合　　作　　办　，加　　具体　　和　，　　做好　　、中　　和　　作，保　　取　实实在在　　。“十三五”专业　合　作周　为　　。　　后　　中　　，　　不合予以　　；　　。为做好　　作，厅制定了《　南　　“十三五”专业　合　任务　　》（　　件　），作为实　专业　合参　。中　　和　　依　　任务　　和各专业　《　学　“十三五”专业　合　　任务书》　　。

四、加　　和　　。　专业　合　　作加　专业内　　，创　人　培养体制　制培　和　　专业办

学 ，大力 升人 培养 举 。各 切实加 作 ，在人、 、 为 供 保 ，在体制 制 创 ，允 专业先 先 ，大 。同 ， 专业及 功 ， 动全 各专业 。

专业 合 作 厅 处具体 ， 人：亮； □ ： ，□子 ： 。

件： . 南 学 “十三五”专业 合 名单

. 南 “十三五”专业 合 任务

南 厅

件 1

南　　学
“十三五”专业　合改　　名单

序号	学　　名	专　业　名	人
	国　　学技　大学	工	徐
	国　　学技　大学	工	唐国
	国　　学技　大学	光　工	乔
	国　　学技　大学	信息工	宁
	中南大学	工	宇德
	中南大学	勘　工	拥军
	中南大学	属　　工	华
	中南大学	建　　境与　　应　工	廖
	中南大学	安全工	吴
	中南大学	口　医学	奉华
	南大学	工业	何人可
	南大学	化学专业	
	南大学	国　　与	
	南大学	工　及其　动化	帅　康
	南大学	学	刚
	南师　大学	文学	
	南师　大学	学	匡乐
	南师　大学	数学与应　数学	
	南师　大学	乐学	咏北
	南师　大学	思想政　教	彭
	大学	学	建
	大学	学与工	刘
	大学		友兵
	大学	制　及其　动化	刘　刚

序号	学　　名	专　业　名	人
	大学	政	佳华
	工大学	工　及其　动化	

序号	学　　名	专　业　名	人
	南工业大学	体　教	刘亚云
	南商学	会　学	开悉
	南商学	学	刘
	南商学		华
	南　工学	制　及其　动化	丁
	南　工学	学与技	岳文
	南　工学	文学	厚
	师　学	学	孟宪文
	师　学	子信息工	张
	师　学		
	南文　学	地　　学	彭保发
	南文　学	乐学	吴修
	南文　学	学与工	周　彪
	南工　学	动化	慧
	南工　学	制　及其　动化	关　奇
	南工　学	化学工　与工	勇
	南城市学	土　工	国
	南城市学	子信息工	光
	南城市学	排　　学与工	张伟
	学	传	剑平
	学	品　　与安全	忠
	学	与动力工	文华
	怀化学	学与技	彭小宁
	怀化学	国　　与	惠
	南　技学	工	何
	南　技学	学与技	文
	南　技学		
	南学	应　化学	叶丽娟
	南学	临床医学	建
	南学	境	张光俊

序号	学　　名	专　业　名	人
	南人文　技学	与动力工	刘和云
	南人文　技学	农学	向国
	南人文　技学	子商务	志和
	学	工	刘
	学	信工	刘光
	学	土　工	
	南　外　　学	国　　与	
	南　外　　学	子信息工	书
	医学	临床医学	戴　国
	医学	护　学	华
	医学	学	宁
	南工学	制　及其　动化	刘安
	南工学	动化	姚　兴
	南工学	工商	执令
	南　一师　学	乐学	张应华
	南　一师　学	信工	孙元
	南　一师　学		佘国强
	南　政　　学	市场	张征宇
	南　政　　学	人力	刘
	南　察学	安学	彩元
	南　察学	交　　工	
	南女子学	与	伟
	南女子学		伏六
	师　学	学前教	张
	南医　学	临床医学	光伟
	南信息学	件工	侯小
	南交　工　学	制　及其　动化	
	南应　技　学	园	建中
	南中医　　专　学	中　学	彭学
	医学　　专　学	临床医学	成

序号	学　　名	专　业　名	人
	医学　　专　学	学	强
	南幼儿师　　专　学	小学教	
	南幼儿　　专　学	学前教	国

件 2

南　　“十三五”专业　合改
任务指引

一指	二　指	任务
1.培养	1.1 人才培养　　修	①　　专业办学定位，全　修　人才培养　　，在修　式上　　吸收企业（实务　　）　　关　业人员　参与。 ②改　教学内容和　　体　。
	1.2 人才培养　式改	探　并具体实　与办学定位　　应　人才培养　式改　。
2.师　伍	2.1 教学团　优化	①形成　励教学　团　　制，团　　优化，专业师　　伍整体　平得到提升。 ②教师培　、　学制度健全，　　实　好。
	2.2 双师　伍建	①建　教师　　业企业、实务　　应制度，并　　实　教师到　业企业挂　　。 ②　　业企业、实务　　专家到　担任专业　　教学。
3.建	3.1　　改	①形成具　　专业　心　　，　企共建　。 ②完善实　教学体　，增　大学　创　创业实　教学内容。
	3.2 教　优化	①制定　　优　教　和　　教师参与教　　写　应制度。　企合作　写教　。 ②专业教　整体　　情况　好。
	3.3 教学　　共享	①建　教学　　建　及共享　　关制度。 ②　　品　　、慕　(MOOC)　形式开展教学　　建　和共享。
4.教学	4.1 教学	①教师　　参与教改。 ②教师发　了一定数　　教改　文。

一指	二　指	任务
改	4.2　堂教学改	①推　堂教学改　，　具体措　。 ②专业　开展　式、启发式、探　式、参与式　教学　改　。 ③　推　小　教学。
5.实教学	5.1 协同　人	①成　企合作　人工作　，　合作协 ②制定　企协同、　内协同　人　关制度,实　情况　好。
	5.2 基地建	①加强实　教学基地建　。 ②搭建　企合作实　教学平台，实　学　到企业参加学习实　、实　、实习、就业。
6.学参与	6.1 参与创　创业	①　学　参与创　实　划，参与　学　。 ②　学　参与创业实 ③学　发　文、　得专利　情况。
	6.2 参与学	学　参加国家　和　学　，并　得　好成　。
	6.3 参与改	学　参与教学改　并从中受　，　意度　。
7、教国化	7.1 教　国　化	开展教师　学、学　交　、引　外教师和专业
8.教学	8.1 教学　改	修　完善教学　制度，　励教师　心教学，建　和完善学　学业　和　价制度，如导师制、　准化　、实　学分　定　。
9.保措	9.1　导	导　，专业改　人履　情况好。
	9.2　件保	①学　套及保　到位。 ②学　为　专业改善　件。
	9.3 政　支持	学　为　专业提供政　支持，并　一定　。
10.改成效	10.1 人才培养	整体教学　和学　就业　提升
	10.2 成　及应	①总　提　专业　合改　实　，发　了　文、总　报告，取得　好　教学成　。 ②成　得到应　，发挥　射作　。

件

〔　　〕　　号

关于开展　　全　　化　地　企合作　　工作

专　学　　全　　化　地、　企合作　，　　委全化　　作　　。为　　和　动全　做好　　作，　　关事　　如下：

一、

入学习　　党　十八大及三中、四中、五中全会　　，　　实国　和　　大决　　,主动　　发　　，主动　入产业　型升　和创　　动发　，坚　　、分　，　　先　，　　动，　　，　合发　，以　　地、　企合作为切入　，全　　化　　合　，　化大学　创　创　创业　力培养,不　增　　务　业企业　　力，为　　决　全　　会发　关　　作　。

二、　作

一　　准学　办学定位，　加主动　务区域　　会发　，　　全　合作关　，切实加　与　地创　　，与　　发区、产业　　区创　发　　，与　业企业人　培养

和　创　　，大力　化　　合　，加　　产
合发　　制，　　与区域　　会　动发　　。
　　一　完善　　与　业企业合作办学、合作　　制，
加　　产业　、创　　专业　　与　　制，坚
以　　创　创　创业　力为　　，大力创　专业人　培养　　，
　化人　培养　　和　　体　　，加　双　双　型　　伍和
大学　创　创业　　基地　　。
　　一　　实各　各　　和　业企业单位　　任，大力
　和完善　　产　　合、　企合作　　套　　和　作　制，加
　　协　，加大　　入，切实加大　区域内　　办学　动
　力　，　　发　　好　境。

三、　　内

n　　．　地合作　　。在　　基　上，　　划
　定一　不同　　和　别　　与　在地　　全　合作
　，　加　　地　　会和产业发　　，大力加
　　型人　培养，加　　具　区域　响力　先
　中　、　　务中　、　　创　基地和　型　　。
　　．　企合作　　。以全　　十三五 专业　合
　专业为　　，　　与　　业企业　　合作发　　，
　　合作　台，完善合作　制，促　　业企业　　、　　和
向　　，同　　企共　共　专业，　企合作修　培养
　、　发　　，大力　化专业　合　　，不　　创
　创　创业人　培养　力。
　　．　　基地　　。　　围　　型人　培养，分

一　企合作、　共享　专业　专业　大学外实　学　台，　企业　实　产、　务　和　，　体　和实　实　实习　境，　企一体、产学合　大学　创　创业　基地。

、　件

．　地合作　主制定　化　地、　企合作　，　争取地　全　合作协　，　，　作　合　，　力，体　办学　，具备　好　作基　和　件保　。

．　企合作　专业　坚　以　人为　任务，与合作　业企业　合制定人　培养、专业　、　发、　、基地　、　价　，　学　协　。

．　企合作创　创业　基地　与合作企业　共　共　协　，　合　企合作创　创业　基地　件与　（　件　）。

五、

．各　作　分　、　任单位和具体办人员，　做好　、　、　促　供大力　，以　为　地、　企合作　和　制，充分发　作　作　。

．各　填　地合作　和　企合作创　创业基地　书（参　件　、　）及　，于　前　上　（一　三份）　厅　处（　人：

婧；□ ：　　），同　发　□子　　定
（　　）。各　　企合作创　创业　　基
地，　　南　　学　　台
（　　）　交　　。

．　厅　　专　　各　　审　　，
基地　　优　　，　及　　予以公　，同　　促
和　　十三五　合　　专业制定和完善　化　企合作
，　　启动　　作。

各　　参与　　化　地、　企
合作　　作。今后，　厅　增　　专　　入，
　　地、　企合作，各　　地、　企合作及参加
　　况　　入一　大学与一　学　　、　　型
　　和　关　　参　依　。

件：　　企合作创　创业　　基地
　　地合作
　　企合作创　创业　　基地　　书

南　　厅

件1

企合作创新创业教　基地建

一、

向全　一　专业　专业　企合作创　创业　基地，一　和　动　切实加　外实　基地　，　企　合培养人　和　制，不　化大学　创　创　创业　力　培养与　，　力培养实　创　动发　和　动产业　型升　型创　创业人　。

二、　内

学　专业分　，　业、产业发人　，　企合作　，　一　具备先　学　件　和　，　学　，在　化创　创业　、　专业人　培养　可以　到　作创　创业　外基地，　助其　人　培养　、　发优　实　学　、　双　双　型　伍　作。

三、

学　和企业　共同　化　基地　，　别　一　加大　入，全　加　基地　、　与　作，力争　三　右　，使基地　到如下　：

人　培养。　学　与企业共同制定　专业人　培养　和

企业学习 ， 合专业人 培养 和企业 产实 ，可 作 ， 况和学 学习 好； 丰 学 和企业专 共同 发 、多媒体 件、 例 创 创业 ，实习实 学且不 ；合作企业 够 合企业实 ， 供 创 和 业 （ ） ， 专业 人员参与具体 ； 、 例 、体 实 学 ， 了具 专业 人 培养 。

。实 以学 为主、企业参与、分 合作、互动 体制与 制， 与制 健全， 具 一定 。 健全了 学 及 制， 了 利于学 主学习、 和实 学 境与 台。 了学 和企业分 、 好 基地 与人 培养 、 、人员 保 制。 台 代 。安全 和安全 作到位，安全制 健全、 ， 严 ；安全 完好、 全； 安全事 。

伍。 一 专业 人 、企业 实 学 丰 、 业、团 协作、勇于创 伍。 健全了 到企业 产一 和企业 到 兼任 制 。制定 励 学 企业学习 保 。

件 。具备专业人 培养 企业学习场 和 境，实 、实 备品 好， 学 学习与 。

基地　　信　与学习　台，　　多媒体　件及　学　像
，　便学　　主学习与　　。　切实可　　制和　　，
保学　　全　体　企业　实　　产　　境，受企业先　　化。
　　作　。　　了　合学　办学定位和企业实　　企合
作　　、创　创业　　及　关　学　　制　与　制，学　受
　　，其　　与　　□在学　其他专业　全　　同　专业
中具　借　与　　作　。

、　　**件**

基地　　合企业　　。　企双
合作协　，　　专　　和人员　　基地　　和　　。

基地　　合　　办学定位及　　优势，　　三　　关
专业　实　　学任务且取　　好　学　　，初　　了　合专业
人　培养　　创　创业　　及　关　学　件，具　一
　与实　　合　　伍。

基地依　单位　　国　商　　册　具
　　人　　企业，　　大，　　先　，　一定　　业
响力，具　先　　企业　化、　好　　会信　，具备　好　　学
　件　　和　　学　　件。

五、

各　　以下　　：

《　企合作创　创业　　基地　　书》和基地　　。

基地　体　况　　件。其中　包　基地　学场地　备与

境 全 。 件不 分 。

学 和企业 出台 关 、基地 与 各

制 件。两 件分别制作 。

基地 各 学 件。包 培养 、实习实 学

大 。

基地 及 义 □子 。

典型多媒体 件。 件 可在 器 境 。

合作协 其它 关 。

以上 □子 件 厅公 《 南 实

学 制作 （修)》 , 一 南

学 台 交。

六、 与

各 n 依 件 , 具 好合作办学基

企业， 一 完善 件 制定 学 与 ，在

基 上向 厅 。 专 在 人以下

可 个， 人 可 个（以上一 南

事业发 为准）。

厅 专 各基地 审，

n学 和专业分 ，分 分 一些前 基 好、

学可 基地 。同 件下， 合

和 基地优先予以 。

基地， 厅 予一定 助，

于基地 人 培养及其 作，不 于 件 与

。

厅 加 基地 况 ， 及

作 和交 。今后， 各 国 大学 外实

基地 ，原则上 从 基地中 优 。

基地 一 为三 。 ，各 及 向

厅 。 到 ， 厅 予以 定

，否则取 。

件

地合作

：		
人：	：	件：
人：	：	件：

（　　字以内，可另　　）

<table>
<tr><td colspan="2">件与基　（后　　）</td></tr>
<tr><td>人　　（公　）</td><td>人　　（公　）</td></tr>
</table>

件

企合作创新创业教　基地

报书

基地名　　_____

报　　_____

合作企业　　_____

人　　_____

_____

子　　_____

南　　教　　厅

专业			
人		**务**	
企业　人		**务**	
及　关专业　介			
企业　介（包　企业　　、企业在　业　优势、　会信　、　　力、　　制　、学　　、实习实　　和参与　学、　励员　　修　　）			

<table>
<tr><td colspan="2">基地 介（包 基地 、制 、 学 件、实 学 及安 、 备和 学 、 业 （ ） 、 学 及 价、 伍、学习 件 ）</td></tr>
<tr><td colspan="2">基地 划 （包 基地 、 、 与 内 、保 、 、 ）</td></tr>
<tr><td></td><td>人代 ：（公 ）</td></tr>
<tr><td>企业</td><td>企业 人代 ：（公 ）</td></tr>
</table>

件 6

〔2015〕591 号

各　　学　：

在全　　“十二五”专业　合　　基　上，为　全　　主动　　国　“四个全　”　　，主动　　地　　会发　　，　入　　专业　合　　，　　人　培养存在　　出　　，以专业为　　和　　口，大　　学各　　实　，　力创　人　培养体制　制,培　和　　专业办学　　，　　和　　全　　化　　合　　，全　　升专业办学　　，　厅决定“十三五”　　实　专业　合　作，　制　了《　南　　“十三五”专业　合　实　　》（　件 1）。　　具体实　和　　关事　　如下：

一、　　件

1. 专业 , , 内 制定了 , 学合 、切实可 , 可 ，具 创 和先 。

2. 专业 为学 主体专业和优势专业，具备 好 学 和专业 基 ，具 好 力 、 为完备 学 件，在同 专业 域具 和一定 优势， 业 会声 好。

3. 专业具备 好 协同 人基 ，专业 切 会发 实，与 关 、 业企业、 合作 人 一定 基 ， 内外协同 人 切实可 。

n 4. 专业 人及团 作基 , , 任 和 。

5. 专业 在学 和学 切实 保 , 动 参与 学 和 。

二、 办

南 “十三五”专业 合 共 100个 右， 《 南 “十三五”专业 合 实 》 定 办 ，一 。学 件2。

三、

各 后 作， 加 、 化制 保 、加大 入、加 。“十三五”

专业 合 作周 为4 。 2 后 中
， 不合 予以 ， 。
中 和 学 填 《 学 “十三五”专
业 合 任务书》(件3) 。
南 专业 合 厅
和学 共同 ， 厅 专 ，
一半 准 ， 学 在 内 予
套 。 主 于专业 合 体制 制
件 。 作实 况分 付，
下 后，各 严 《 南 发 专
办 》加 。

、

各 于3 7 10 《 学 “十三五”专业
合 》(件4)、《 学 “十三五”专业
合 任务书》及 上传 南
学 台（http://zlgc.hnadl.cn/）。
作为 审和 后 主 依 。
各 于3 11 前 公 及《 学 “十三五”
专业 合 》各一份、《 学 “十三五”专
业 合 任务书》一 5份 厅 处，
□子 发 定 ， 不予受 。 人： 亮；
□ ：0731-84720851，□子 ：29330035@qq.com。

件：1.　南　　“十三五”专业　合
实
2.　南　　“十三五”专业　合

3.　　学　“十三五”专业　合
任务书
4.　　学　“十三五”专业　合

南　　厅
2015　12　16

件1

为 入 实《国务 关于印发 世 一 大学和一 学 体 》(国发〔2015〕64号)和《 国 发 委 关于 分地 向 型 变 》(发〔2015〕7号) ， 实《 南 升 与创 专 划(2010—2020)》(发〔2011〕50号)、《 南 厅关于 化 学 创 创业 实 》(发〔2015〕45号) 作 ，切实做好“十三五”专业 合 作，以专业 和 合 为 ， 动 加 型发 、内 发 、 发 ， 力 人 培养 。 制 以下实 。

一、 体

1 举中国 会主义伟大 ，以 、“三个代 ” 、 学发 为 ， 入学习党 十八大及三中、四中、五中全会 和习 书 列 ， 创 、协 、 、 、共享 发 ，主动 国 发 ，主动 入产业 型升 和创 动发 ， 和 ，坚 以 人为 ，以 专业办学 、 人 培养 为主 ， 准 定位、

内 、 出优势、 化 原则，以人 培养体制 制 为 ，以 学团 、 、 学 、实 学、 学 专业发 和关 为 内 ，全 专业内 和 合 。以 为 ， 动全 不 化 学 ，全 实人 培养 作中 地位， 发 争创 一 、办出 动力和 力， 全 专业办学 和人 培养 全 升。

2 “十三五” 全 学 100个 右专业 合 ，争取到2019 ，各 专业在创 人 培养体制 制 取 ，专业办学 和 学 ， 专业学 、专业 、创 创业 力 ， 业 业 和 会 ，在专业人 培养 作中发 作 。

3

——坚 以 为动力，创 人 培养体制 制。 坚 向，围 学中 、 ，准 ， 准发力， 力 人 培养体制 制 ，实 关 。

——坚 以 为 向，凝 专业 。主动 国 和地 会发 ， 传 ， 化产 合、 企合作， 办学定位， 专业培养 和 务 向， 优化人 培养 ，凝 学 专业 向和优势，培 办学 。

——坚 以 为主体， 发 内 动力和发 力。

化　专业及　在　中　主体　任　，　完善　，　化协同创　，做到　内与　外协同，专业　与学　协同，人　培养与　学　、　会　务协同，不　升办学实力。

——坚　以学　为中　，　动和　发学　学习　，　和完善　励学　发　和创　创业　学　制　，全　升学　合　和创　创业　力，　业　业　。

——坚　以　为　，　分　。从不同　型、不同　定　专业，　化分　，　动不同办学　及　定位　专业分　，各创　，发　其　作　。

二、　内

1　学　办学定位，主动　会　和学　前　，　产业、　业　、　发　，　发　，　，　准专业人培养　定位，　专业　和关　，做好人　培养　，全　优化人　培养　。　学　合、　合一　，　产、　务　实　和　体　、　体　和实　实　实习　境。　坚　人，　力于培养学　会　任　、创　和实　力，　化学　创　创业　和个　化培养，凸　专业　合　和个　向。

2　以专业　为　向，以　会

发 和产业 动 ， 合 ，加 专业 和 。 会发 ，加专 培养学习 和创 创业 力， 一 学专业 下 学 专业 基 ， 学 专业 交叉 。 学习借 国内外 ， 化 学内 制。 切合培养 ， 学 学习 主 和 多 化 ，包 、 、作业 、实 、实 。 动 代信 与 合励 及 制， 和 励 大 互 入 ， 、 及 品在 ， 合作、 企合作 合 发在 ，丰 共享优 。

3 创 伍 及 制， 学历与专业实 历 、培养与 举、专 与兼存、 学与 原则，大力加 专业 伍 ，力 升 学业务 力。加 学 头人和专业 头人 ，发 其在学 专业 中 向 作 。 加 学业务 、实 力 培养和 升 作，完善 到企业业 制 ，加 产业 业 修，增加学 专业发 国 前 国外 学。加 学 ， 定 学 制 ， 励 合专业 、 和 实 。

4 学，学，化互动、交，因。堂学以为主学，启发、、参与和化学，加学创力培养。，专业学划中学到120学以上，完善与学件和学制。取，励学前发、和创实入堂学，发学创力。大力动代信与学合，动信化学、实、字仿实、在、在学。

5 、企、地、以及国合作协同人制。产合、协同人人培养，实内与业准、学与产。在人培养制定、专业学、实学、业（）、“双”型培养与业、企业、合作，企合培养型人和制。励、专业合专业及估、“卓人培养划”，加产学合作，围人培养多、多创。学、、会务协同人制，发动和吸在大学参加学、会务动，向学共享，学在参与决会实中。、学、专业交叉培养

学　　制，　协同　内　关　，　学　个　发　和　　，培养　　复合型人　。

6　　合专业　和人　培养　，完善实　学体　，加　实　、实　、实习　，增　合　、　、创　实　，实　实习　　占专业　学　　例　到30%以上。大力加　实　件和　内外实　实习基地　，　学合　学　分　制，　力　内外各　学　台　共享。全　创　创业　，　学　创　、　判　力、　会　力、　业　争力　培养和　，　入专业人　培养全　和实　学各　。　企业　作为人　培养　体，　业企业　一　作为　业　，全　例　学、　学。大力　创　创　创业各　台，　各　创　创业实　，　励全体学　参与创　创业　动。加　实　学　价，　实　实习　保　制。

7　　励　学分制、　学制、　制、分　培养　学　。大力　内　和　，在　基　同　，加　专业　、创　创业　力　。　准　，　学　分　、　决　力，专业　中　准　到5　以上。　学　创　实　、发　、　专利、修　在　、参加　外　和　主创业　为

学分，　学　参与　　、　实　　动　定为　堂学习。

　励　　之　　优　　共　共享，　　互　，学分互　。完善学　　办　，允　　学业　　、保　学　休学创　创业。

　　健全　　专业　　学　价制　，完善　学　　保　体　。励　　专业　　参与专业　　。

8　　、国　化　办学　　，　励　件　专业　　伍　外　学，优　学　双向交　和　合培养，　　外名　　，　国　学　前　　和　　，参与国　　学与　估。

三、　办

“十三五”　南　□　　专业　合　　取学　　，　　厅审　　定。

1　　化　　专业　合　　主体　任，　专业　　合　　发　　划、办学定位、专业　　、　务　向　实　，在　　厅　定　　内，　主　定　专业名单。　　优先　　具　　优势　主体专业、　　会发　　兴产业　关专业，　　“十二五”　　专业　　和“十三五”　增　　专业　　。

2　　厅　　专　　学　　专业　　审　，　合　　基　　，　　学合　　，予以　　。　　兼　各　型、　　、学　专业　　合　　。审　　，坚　宁　　原则，不　合　件　　，不予　　。

、保

1 大力加 作 ，以专业 合 作为全 实 学 作中 地位、 人 培养 ，作为 动 型发 切入 和 口，加 ，协同合力，做好专业 合 ，在人、 、 供 保 ， 专业在 学 各 大 ，先 先 。 专业实 主 人 制，学 定学 ， 丰 专业 和 力 同 任 人， 主 ， 任务，好 实。学 和 加 作 ， 保 。

2 在 、公 出国 修 加大 专业 力 ， 予 专业在 、 任兼 人员 以 主 。 在完善 出人 、培养 制 同 ， 健全 大 书人 励 制。 完善中 升 学 力和实 力 培 制。 力加 产 合、 企合作 人制 ，取 吸 企业和实务 参与专业 ，业企业人员全 参与人 培养 制。 完善位 、 价、 分 、兼 制 ， 发 专业 入 。

3 力加 专 入，

专业 ，

善 和专

套 不 于

多

度 和 制 ， 保及

出 ，加

实 ，

办 。 启动 ，做好

，分 实任务， 定

中， 、中 ，及

， 估和

=/p99>N¯-$ e ¸N¯- 9pD;€

n ¸ AúJ,º º Cé¸= ， 发 在 内 作

， 优 予以 奖励。

5 Ď ℮ ℵ

件2

序号	学　　名	推　名
1	国　　技大学	4
2	中南大学	6
3	南大学	5
4	南师　大学	5
5	大学	5
6	工大学	4
7	南农业大学	4
8	中南　业　技大学	4
9	南中医　大学	3
10	南华大学	4
11	南　技大学	4
12	吉　大学	3
13	南工业大学	3
14	南商学	3
15	南　工学	3
16	师　学	3
17	南文　学	3
18	南工　学	3
19	南城市学	3
20	学	3

序号	学　　名	推　名
21	怀化学	3
22	南　技学	3
23	南学	3
24	南人文　技学	3
25	学	3
26	南　外　　学	3
27	医学	3
28	南工学	3
29	南　一师　学	3
30	南　政　　学	2
31	南　察学	2
32	南女子学	2
33	南医　学	2
34	南信息学	2
35	南交　工　学	2
36	南应　技　学	2
37	南中医　　专　学	1
38	医学　　专　学	1
39	师　学	1
40	医学　　专　学	1
41	南幼儿师　　专　学	1
42	南幼儿师　　专　学	1
	合	122

件３

○

1、任务书 各 内 实事 ， 实可 。 字

、 。 在学 严 审 ， 填内 实 。

2、 中 不够 ，可另 ，但 。

3、任务书 A4 印填 册。

一、

专业名		所在	
修业年		学位授予	
专业		专业　　业　数	
届　业		专业　　在　　数	
学　　3 年　　向　专业投入　建　　(万元)			

人基　情况					
姓　　名		性　　别		出　年	
学　　位		学　　历		所学专业	
业				务	
	办公：　　手　：				
子信					
教学 工作　历和 主　教学成					

二、主　参与人

姓　名	学　位	技	承 担 工 作

三、参与共　单位（　　单位）

单　位	承　　担　　工　　作

、专业

包括　　专业教师　伍情况、办学　件情况以及　3 年　专业办学取得　主　成　。

五、

六、

七、

包　分学　　具体安　。

八、　　（　主　　）

九、　　与保

十、

序号	支　出 （含　套　）	（元）	据及
合			

十一、　　会

（　　）　　主任　字：

年

十二、

（　　）　　学　　导　字：

年

件 4

学　名　（　　）：　　人：　　□ ：　　：

序号	学　名	专业名	专业代	人	主　参与人员	报　/ 报	改（100 字以内）	改　措（300 字以内）
1								
2								
…								

填　　：　专业 2 个及以上　，学　　出　，　填写　号。