

湖南人

(2016) 70 号

处

关 “ ” 改革 点 工 的

各学 ：

《关于公 南 “十三五”专业 合
》((2016) 276 号), 与动力 、农学、 子商务
三个专业 定为 合 专业。 外 书学、学前 、 境
、 四个专业 定为 合 专业。
为 好地 专业 合 作, 合 件 与学 实 ,
出如下 ：

一、 一 完善专业 合 实

各 专业 《南 “十三五”专业 合 实
》定 体 、 内 和保 , 在
关 业 基 上, 一 完善专业 合 实 , 做好
和具体 、 图 , 保
。同 合 “十三五”专业 合 任务 ” 中
任务 完善《 学 “十三五”专业 合 任务书》,

完善后 任务书于9 20 前交 务处。

二、全 化 企合作、产 合

各 专业 厅《关于 全 化 地 企合
作 作 》（ (2016) 247号） ， 制定 化 企
合作 ， 企共 共 专业、与 业企业共同制定人 培养 、
共同 发 和 、共 实 学基地 ，切实加 学 实 动 力
和创 创业 力 培养 ，不 升 务 业企业 力。

专业 企合作 、 企业合作共 专业 协 书
于7 28号前 务处 ， 子 上传 南
学 台 (<http://zlgc.hnadl.cn/>)。上 务处 厅
处备 。

专业 企合作 、 企业合作共 专业 协 书， 于
9 20 前 务处备 。

专业 企合作 况 作为今后中 和 内
。

三、加

“十三五”专业 合 作周 为4 。 均
(学)， 2 后 中 (厅 、
学)， 不合 予以 ； (厅 、 学)。
学 《专业 合 作 办 》，加 具

体和 ， 做好 、中 和
作， 保 取 实实在在 。
为作好 作， 《南 “十三五”专业 合
任务 》，各专业填写《“十三五”专业 合
任务 及 化 》（ 件1），作为实 专业 合
参 ， 于9 20 前 务处备 。
中 和 依 任务 和各专业 《“十三五”专
业 合 任务书》 。

四、加 和

专业 合 作 加 专业内 ，创 人 培养体制
制,培 和 专业办学 ，大力 升人 培养 举 。各学
切实加 作 ，在人、 、 为 供
保 ，在体制 制 创 ，允 专业先 先 ，大 。
同 ， 专业及 功 ， 动学 其它专业 。

五、

《南 “十三五”专业 合 实 》（
(2015) 591号） 定， 专业学 予 个专业 80万元
套（ 2）， 于 专业 加大 MOOC 、 企
合作 、 企合作 和 ，学 在 上 上 予
倾 ，上 4 在 专业 中列 。
专业学 予 个专业 10万元 （ 2）。

各专业 上 况， 合 任务 ，分 做好
(件 3)， 作为 依 。

件 1：“十三五”专业 合 任务 及 化

件 2：各 专业分 入一

件 3：“十三五”专业 合

件 4：《关于公 南 “十三五”专业 合

》((2016) 276 号)

件 5：《关于 全 化 地 企合作 作 》

((2016) 247 号)

件 6：《 南 “十三五”专业 合 实 》(

(2015) 591 号)

南人 学 务处

2016 6 30

件1:

“十三五”专业 合改

任务指引及 化

一指	二指	任务指引	具体任务及 (化 指 一定 化)
1. 培养	1.1 人才培养 修	① 专业办学定位,全 修 人 才培养 ,在修 式上 吸 收企业(实务) 关 业人 员 参与。 ②改 教学内容和 体 。	
	1.2 人才培养 式改	探 并具体实 与办学定位 应 人才培养 式改 。	
2. 师 伍	2.1 教学团 优 化	①形成 励教学 团 制, 团 优化,专业师 伍整体 平得到提升。 ②教师培 、 学制度健全, 实 好。	
	2.2 双师 伍建	①建 教师 业企业、实务 应制度,并 实 教师到 业企业挂 。	
3. 建	3.1 改	①形成具 专业 心 , 企共建 。	
	3.2 教 优化	①制定 优 教 和 教师 参与教 写 应制度。 企合 作 写教 。	
	3.3 教学 共 享	①建 教学 建 及共享 关制度。 ② 品 、慕 (MOOC) 形 式开展教学 建 和共享。	
4. 教学 改	4.1 教学	①教师 参与教改。 ②教师发 了一定数 教改 文。	
	4.2 堂教学改	①推 堂教学改 , 具体措 。 ②专业 开展 式、启发 式、探 式、参与式 教学 改 。 ③ 推 小 教学。	
5. 实 教学	5.1 协同 人	①成 企合作 人工作 , 合作协 ②制定 企协同、 内协同 人 关制度,实 情况 好。	

一指	二指	任务指引	具体任务及 (化 指 一定 化)
	5.2 基地建	①加强实 教学基地建 。 ②搭建 企合作实 教学平台,实 学 到企业参加学习实 、实 、实习、就业。	
6. 学 参 与	6.1 参与创 创 业	① 学 参与创 实 划,参与 学 。 ② 学 参与创业实 ③学 发 文、得专利 情况。	
	6.2 参与学	学 参加国家 和 学 ,并 得 好成 。	
	6.3 参与改	学 参与教学改 并从中受 , 意度 。	
7、教 国 化	7.1 教 国 化	开展教师 学、学 交 、引 外教师和专业	
8. 教 学	8.1 教学 改	修 完善教学 制度, 励教师 心教学,建 和完善学 学业 和 价制度,如导师制、 准 化 、实 学分 定 。	
9. 保 措	9.1 导	导 ,专业改 人 履 情况好。	
	9.2 件保	①学 套及保 到位。 ②学 为 专业改善 件。	
	9.3 政 支持	学 为 专业提供政 支持,并 一定 。	
10. 改 成 效	10.1 人才培养	整体教学 和学 就业 提升	
	10.2 成 及应	①总 提 专业 合改 实 ,发 了 文、总 报告,取得 好 教学成 。 ②成 得到应 ,发挥 射作 。	

: 其中 专业可以不 “ 7.教 国 化” 一 。

件 2:

“十三五” 合 专业分 入一

单位：万元

序号	专业名	别	学 总 投入	2016 年 投入	2017 年 投入	2018 年 投入	2019 年 投入
1	与动力工		80	30	20	20	10
2	农学		80	30	20	20	10
3	子商务		80	30	20	20	10
4	书学		10	4	3	2	1
5	学前教		10	4	3	2	1
6	境		10	4	3	2	1
7			10	4	3	2	1

件 3:

“十三五”专业 合 _____

专业名 :

人:

序号	支出	(万元)	据及

件 4

关于公布 南 “十三五”专业 合改

各 学 ：

《关于印发〈 南 “十三五”专业 合
实 > 启动 作 》((2015) 591
号) ， 学 ， 厅 专 审， 定国 大学
117 个专业为 南 学 “十三五”专业
合 。 予公 (件 1)， 做好 作
出如下 ：

一、 一 完善专业 合 实 。各 和
专业 《 南 “十三五”专业 合 实
》 定 体 、 内 和保 ， 在
关 业 基 上， 一 完善专业 合
实 ， 做好 和具体 、 图
， 入学 “十三五”发 划， 保

二、全 化 企合作、产 合。 专业 厅《关
于 全 化 地 企合作 作 》（
〔2016〕247号）， 制定 化 企合作 ，与 业
企业共同制定人 培养 、共同 发 和 、共 实
学基地 ，切实加 学 实 动 力和创 创业 力 培养
，不 升 务 业企业 力。各 专业 企合作 ，
于7 30 前 厅 处备 ， 上传 南
学 台（<http://zlgc.hnndl.cn/>）。 专业
企合作 况 作为今后中 和 内 。

三、加 。 学 和完善专业
合 作 办 ，加 具体 和
， 做好 、中 和 作，
保 取 实实在在 。“十三五”专业 合
作周 为4 。 2 后 中 ， 不合
予以 ； 。为做好 作，
厅制定了《 南 “十三五”专业 合
任务 》（ 件2），作为实 专业 合
参 。中 和 依 任务 和各专业 《
学 “十三五”专业 合 任务书》 。

四、加 和 。 专业 合 作
加 专业内 ，创 人 培养体制 制,培 和 专业办

学，大力 升人 培养 举。各 切实加
作，在人、 、 为 供 保，
在体制 制 创，允 专业先 先，大。
同， 专业及 功， 动全 各专业
。

专业 合 作 厅 处具体， 人：
亮； :0731-84720851， 子 :29330035@qq.com。

- 件：1. 南 学 “十三五”专业 合
名单
2. 南 “十三五”专业 合
任务

南 厅

2016 6 13

件 1

南 学

“十三五”专业 合改 名单

序号	学 名	专 业 名	人
1	国 学技 大学	工	徐
2	国 学技 大学	工	唐国
3	国 学技 大学	光 工	乔
4	国 学技 大学	信息工	宁
5	中南大学	工	宇德
6	中南大学	勘 工	拥军
7	中南大学	属 工	华
8	中南大学	建 境与 应 工	廖
9	中南大学	安全工	吴
10	中南大学	口 医学	奉华
11	南大学	工业	何人可
12	南大学	化学专业	
13	南大学	国 与	
14	南大学	工 及其 动化	帅 康
15	南大学	学	刚
16	南师 大学	文学	
17	南师 大学	学	匡乐
18	南师 大学	数学与应 数学	
19	南师 大学	乐学	咏北
20	南师 大学	思想政 教	彭
21	大学	学	建
22	大学	学与工	斌
23	大学		友兵
24	大学	制 及其 动化	刘 刚

序号	学 名	专 业 名	人
25	大学	政	佳华
26	工大学	工 及其 动化	

序号	学 名	专 业 名	人
55	南工业大学	体 教	刘亚云
56	南商学	会 学	开悉
57	南商学	学	刘
58	南商学		华
59	南 工学	制 及其 动化	丁
60	南 工学	学与技	岳焱
61	南 工学	文学	厚
62	师 学	学	孟宪文
63	师 学	子信息工	张
64	师 学		
65	南文 学	地 学	彭保发
66	南文 学	乐学	吴修
67	南文 学	学与工	周 彪
68	南工 学	动化	慧
69	南工 学	制 及其 动化	关 奇
70	南工 学	化学工 与工	勇
71	南城市学	土 工	国
72	南城市学	子信息工	光
73	南城市学	排 学与工	张伟
74	学	传	剑平
75	学	品 与安全	忠
76	学	与动力工	文华
77	怀化学	学与技	彭小宁
78	怀化学	国 与	惠
79	南 技学	工	何
80	南 技学	学与技	文
81	南 技学		
82	南学	应 化学	叶丽娟
83	南学	临床医学	建
84	南学	境	张光俊

序号	学 名	专 业 名	人
85	南人文 技学	与动力工	刘和云
86	南人文 技学	农学	向国
87	南人文 技学	子商务	志和
88	学	工	刘
89	学	信工	刘光
90	学	土 工	
91	南 外 学	国 与	
92	南 外 学	子信息工	书
93	医学	临床医学	戴 国
94	医学	护 学	华
95	医学	学	宁
96	南工学	制 及其 动化	刘安
97	南工学	动化	姚 兴
98	南工学	工商	执令
99	南 一师 学	乐学	张应华
100	南 一师 学	信工	孙元
101	南 一师 学		余国强
102	南 政 学	市场	张征宇
103	南 政 学	人力	刘
104	南 察学	安学	彩元
105	南 察学	交 工	
106	南女子学	与	伟
107	南女子学		伏六
108	师 学	学前教	张
109	南医 学	临床医学	光伟
110	南信息学	件工	侯小
111	南交 工 学	制 及其 动化	
112	南应 技 学	园	建中
113	南中医 专 学	中 学	彭学
114	医学 专 学	临床医学	成

序号	学 名	专 业 名	人
115	医学 专 学	学	强
116	南幼儿师 专 学	小学教	
117	南幼儿 专 学	学前教	国

件 2

南 “十三五” 专业 合改 任务指引

一指	二 指	任务
1. 培养	1.1 人才培养 修	① 专业办学定位,全 修 人才培养 ,在修式上 吸收企业(实务) 关 业人员参与。 ②改 教学内容和 体 。
	1.2 人才培养 式改	探 并具体实 与办学定位 应 人才培养式改 。
2. 师 伍	2.1 教学团 优化	①形成 励教学 团 制,团 优化,专业师 伍整体 平得到提升。 ②教师培 、 学制度健全, 实 好。
	2.2 双师 伍建	①建 教师 业企业、实务 应制度,并实 教师到 业企业挂 。 ② 业企业、实务 专家到 担任专业 教 学。
3. 建	3.1 改	①形成具 专业 心 , 企共建 。 ②完善实 教学体 ,增 大学 创 创业实 教学 内容。
	3.2 教 优化	①制定 优 教 和 教师参与教 写 应制度。 企合作 写教 。 ②专业教 整体 情况 好。
	3.3 教学 共享	①建 教学 建 及共享 关制度。 ② 品 、慕 (MOOC) 形式开展教学 建 和共享。
4. 教学	4.1 教学	①教师 参与教改。 ②教师发 了一定数 教改 文。

一指	二指	任务
改	4.2 堂教学改	①推 堂教学改 ， 具体措 。 ②专业 开展 式、启发式、探 式、参与式 教学 改 。 ③ 推 小 教学。
5. 实 教学	5.1 协同 人	①成 企合作 人工作 ， 合作协 ②制定 企协同、 内协同 人 关制度,实 情况 好。
	5.2 基地建	①加强实 教学基地建 。 ②搭建 企合作实 教学平台,实 学 到企业参加学习实 、实 、实习、就业。
6. 学 参与	6.1 参与创 创业	① 学 参与创 实 划,参与 学 。 ② 学 参与创业实 ③学 发 文、 得专利 情况。
	6.2 参与学	学 参加国家 和 学 ，并 得 好成 。
	6.3 参与改	学 参与教学改 并从中受 ， 意度 。
7、教 国 化	7.1 教 国 化	开展教师 学、学 交 、引 外教师和专业
8. 教 学	8.1 教学 改	修 完善教学 制度， 励教师 心教学,建 和 完善学 学业 和 价制度,如导师制、 准化 、实 学分 定 。
9. 保 措	9.1 导	导 ，专业改 人履 情况好。
	9.2 件保	①学 套及保 到位。 ②学 为 专业改善 件。
	9.3 政 支持	学 为 专业提供政 支持,并 一定 。
10. 改 成效	10.1 人才培养	整体教学 和学 就业 提升
	10.2 成 及应	①总 提 专业 合改 实 ，发 了 文、总 报告,取得 好 教学成 。 ②成 得到应 ，发挥 射作 。

件5

(2016) 247号

关于开展 全 化 地 企合作 工作

专 学 :

全 化 地、 企合作 , 委全
化 2016 作 。为 和 动全
做好 作, 关事 如下:

一、

入学习 党 十八大及三中、四中、五中全会 ,
实国 和 大决 ,主动 发 ,
主动 入产业 型升 和创 动发 , 坚 、分
, 先 , 动, , 合发 , 以 地、
企合作为切入 , 全 化 合 , 化大学 创
创 创业 力培养,不 增 务 业企业 力,
为 决 全 会发 关 作 。

二、 作

1. 一 准学 办学定位, 加主动 务区域 会
发 , 全 合作关 , 切实加 与 地创 ,
与 发区、产业 区创 发 , 与 业企业人 培养

和 创 ，大力 化 合 ，加 产
合发 制， 与区域 会 动发 。

2. 一 完善 与 业企业合作办学、合作 制，
加 产业 、创 专业 与 制，坚
以 创 创 创业 力为 ，大力创 专业人 培养 ，
化人 培养 和 体 ，加 双 双 型 伍和
大学 创 创业 基地 。

3. 一 实各 各 和 业企业单位 任，大力
和完善 产 合、 企合作 套 和 作 制，加
协 ，加大 入，切实加大 区域内 办学 动
力 ， 发 好 境。

三、 内

1. 地合作 。在 基 上， 划
定一 不同 和 别 与 在地 全 合作
， 加 地 会和产业发 ，大力加
型人 培养，加 具 区域 响力 先
中 、 务中 、 创 基地和 型 。

2. 企合作 。以全 “十三五”专业 合
专业为 ， 与 业企业 合作发 ，
合作 台，完善合作 制，促 业企业 、 和
向 ，同 企共 共 专业， 企合作修 培养
、 发 ，大力 化专业 合 ，不 创
创 创业人 培养 力。

3. 基地 。 围 型人 培养，分

一 企合作、 共享 专业 专业 大学
外实 学 台， 企业 实 产、 务 和 ，
体 和实 实 实习 境， 企一体、产学
合 大学 创 创业 基地。

、 件

1. 地合作 主制定 化 地、 企合
作 ， 争取地 全 合作协 ，
， 作 合 ， 力，体 办学 ，具备
好 作基 和 件保 。

2. 企合作 专业 坚 以 人为 任务，
与合作 业企业 合制定人 培养、专业 、 发、
、基地 、 价 ， 学 协 。

3. 企合作创 创业 基地 与合作企
业 共 共 协 ， 合 企合作创 创
业 基地 件与 (件1)。

五、

1. 各 作 分 、 任单位和具体
办人员， 做好 、 、 促 供
大力 ，以 为 地、 企合作 和 制，
充分发 作 作 。

2. 各 填 地合作 和 企合作创 创业
基地 书 (参 件2、3) 及 ，于6
30 前 上 (一 三份) 厅 处 (人：

婧； : 0731—84764849), 同发子定
(gjc_hnedu@126.com)。各 企合作创 创业 基
地, 南 学 台
(http://zlgc.hnndl.cn/) 交 。

3. 厅 专 各 审 ,
基地 优 , 及 予以公 , 同 促
和 “十三五” 合 专业制定和完善 化 企合作
, 启动 作。
各 参与 化 地、 企
合作 作。今后, 厅 增 专 入,
地、 企合作, 各 地、 企合作及参加
况 入一 大学与一 学 、 型
和 关 参 依 。

件: 1. 企合作创 创业 基地

2. 地合作

3. 企合作创 创业 基地 书

南 厅

2016 5 30

件1

企合作创新创业教 基地建



一、

向全 一 专业 专业 企合
作创 创业 基地， 一 和 动 切实加 外
实 基地 ， 企 合培养人 和 制，
不 化大学 创 创 创业 力 培养与 ， 力培养
实 创 动发 和 动产业 型升 型创
业人 。

二、 内

学 专业分 ， 业、产业发
人 ， 企合作 ， 一 具备先 学 件
和 ， 学 ， 在 化创 创业
、 专业人 培养 可以 到 作
创 创业 外基地， 助其 人 培养 、 发优 实
学 、 双 双 型 伍 作。

三、

学 和企业 共同 化 基地 ， 别 一 加大
入，全 加 基地 、 与 加 作，力争 三
右 ， 使基地 到如下 ：

1.人 培养。 学 与企业共同制定 专业人 培养 和

企业学习，结合专业人才培养和企业产实，可作，况和学学习好；丰学和企业专共同发、多媒体件、例创创业，实习实学且不；合作企业够合企业实，供创和业（）
，专业人员参与具体；
例、体实学，了具专业人培养。

2.。实以学为主、企业参与、分合作、互动体制与制，与制健全，具一定。健全了学及制，了利于学主学习、和实学境与台。了学和企分、好基地与人培养、、人员保制。台代。安全和安全作到位，安全制健全、，严；安全完好、全；安全事。

3.伍。一专业人、企业实学丰、业、团协作、勇于创伍。健全了到企业产一和企业到兼任制。制定励学企业学习保。

4.件。具备专业人培养企业学习场和境，实、实备品好，学学习与。

基地 信 与学习 台， 多媒体 件及 学 像
， 便学 主学习与 。 切实可 制和 ，
保学 全 体 企业 实 产 境， 受企业先 化。

5. 作 。 了 合学 办学定位和企业实 企合
作 、创 创业 及 关 学 制 与 制，学 受
，其 与 在学 其他专业 全 同 专业
中具 借 与 作 。

、 件

1.基地 合企业 。 企双
合作协 ， 专 和人员 基地 和 。

2.基地 合 办学定位及 优势， 三 关
专业 实 学任务且取 好 学 ，初 了 合专业
人 培养 创 创业 及 关 学 件，具 一
与实 合 伍。

3.基地依 单位 国 商 册 具
人 企业， 大， 先 ， 一定 业
响力，具 先 企业 化、 好 会信 ，具备 好 学
件 和 学 件。

五、

各 以下 ：

1.《 企合作创 创业 基地 书》和基地 。

2.基地 体 况 件。其中 包 基地 学场地 备与

境全。件不 20分。

3.学 和企业 出台 关 、基地 与 各
制 件。两 件分别制作 。

4.基地 各 学 件。包 培养 、实习实 学
大 。

5.基地 及 义 子 。

6.典型多媒体 件。 件 可在 器 境 。

7.合作协 其它 关 。

以上 1—7 子 件 厅公 《南 实
学 制作 (修)》 , 一 南
学 台 交。

六、 与

1.各 依 件 , 具 好合作办学基
企业, 一 完善 件 制定 学 与 , 在
基 上向 厅 。 专 在 20000人以下
可 1个, 20000人 可 2个(以上一 南
事业发 为准)。

2. 厅 专 各基地 审,
学 和专业分 , 分 分 一些前 基 好、
学可 基地 。同 件下, 合
和 基地优先予以 。

3. 基地, 厅 予一定 助,
于基地 人 培养及其 作, 不 于 件 与

。

4. 厅 加 基 地 况 ， 及
作 和 交 。 今后， 各 国 大 学 外 实
基 地 ， 原 则 上 从 基 地 中 优 。

5. 基 地 一 为 三 。 ， 各 及 向
厅 。 到 ， 厅 予 以 定
， 否 则 取 。

件 2

地合作

：		
：		
人：	：	件：
人：	：	件：
(1000 字以内，可另)		

件与基 (后)

人 (公)

人 (公)

件 3

企合作创新创业教 基地

报书

基地名	_____
报	_____
合作企业	_____
人	_____
子	_____

南 教 厅

专业			
人		务	
企业 人		务	
及 关专业 介			
企业 介（包 企业 、企业在 业 优势、 会信 、 力、 制 、 学 、实习实 和参与 学、 励员 修 ）			

基地介绍（包基地、制、学件、实学及安、备和学、业（）、学及价、伍、学习件）

基地划（包基地、与内、保、）

人代：（公）

企业
企业人代：（公）

各 学 ：

在全 “十二五”专业合 基 上，为
全 主动 国 “四个全 ” ，主动 地
会发 ， 入 专业合 ， 人 培
养存在 出 ，以专业为 和 口，大 学各
实 ， 力创 人 培养体制 制，培 和 专业办
学 ， 和 全 化 合 ，全 升专业
办学 ， 厅决定“十三五” 实 专业合
作， 制 了《南 “十三五”专业合
实 》（ 件1）。 具体实 和 关
事 如下：

一、 件

1. 专业 ， ， 内 制定了 ， 学合 、 切实可 ， 可 ， 具 创 和先 。

2. 专业 为学 主体专业和优势专业，具备 好 学 和专业 基 ， 具 好 力 、 为完备 学 件，在同 专业 域具 和一定 优势， 业 会声 好。

3. 专业具备 好 协同 人基 ，专业 切 会发 实，与 关 、 业企业、 合作 人 一定 基 ， 内外协同 人 切实可 。

4. 专业 人及团 作基 ， ， 任 和 。

5. 专业 在学 和学 切实 保 ， 动 参与 学 和 。

二、 办

南 “十三五”专业 合 共 100个 右， 《南 “十三五”专业 合 实 》 定 办 ， 一 。学 件2。

三、

各 后 作， 加 、 化制 保 、 加大 入、 加 。“十三五”

专业合 作周 为4 。 2 后 中
， 不合 予以 ， 。
中 和 学 填 《 学 “十三五”专
业合 任务书》(件3) 。
南 专业合 厅
和学 共同 ， 厅 专 ，
一半 准 ， 学 在 内 予
套 。 主 于专业合 体制 制
件 。 作实 况分 付，
下 后，各 严 《 南 发 专
办 》加 。
、
各 于3 7 10 《 学 “十三五”专业
合 》(件4)、《 学 “十三五”专业
合 任务书》及 上传 南
学 台 (http://zlgc.hnadl.cn/)。
作为 审和 后 主 依 。
各 于3 11 前 公 及《 学 “十三五”
专业合 》各一份、《 学 “十三五”专
业合 任务书》一 5份 厅 处，
子 发 定 ， 不予受 。 人： 亮；
： 0731-84720851， 子 ： 29330035@qq.com。

- 件：1. 南 “十三五”专业 合
实
2. 南 “十三五”专业 合
3. 学 “十三五”专业 合
任务书
4. 学 “十三五”专业 合

南 厅

2015 12 16

件1

为深入贯彻落实《国务院关于印发世界大学
和一流学科建设实施办法（国发〔2015〕64号）和《
国务院委关于分地
型变》（发〔2015〕7号），实《南
升与创专划（2010—2020）》（
发〔2011〕50号）、《南厅关于化学创新创业
实》（发〔2015〕45号）作，
切实做好“十三五”专业合作，以专业和合
为，动加型发、内发、
发，力人培养。制以下实。

一、体

1 举中国 会主义伟大，以
、“三个代”、学发为，入学习
党 十八大及三中、四中、五中全会和习 书 列
，创、协、、共享发，
主动 国 发，主动 入产业 型升 和创
动发，和，坚 以 人为，
以 专业办学、人 培养 为主，准 定位、

内、出优势、化原则，以人培养体制制为，以学团、学、实学、学专业发和关为内，全专业内和合。以为，动全不化学，全实人培养作中地位，发争创一、办出动力和力，全专业办学和人培养全升。

2 “十三五”全学100个右专业合，争取到2019，各专业在创人培养体制制取，专业办学和学，专业学、专业、创创业力，业业和会，在专业人培养作中发作。

3 ——坚以为动力，创人培养体制制。坚向，围学中、，准，准发力，力人培养体制制，实关。

——坚以为向，凝专业。主动国和地会发，传，化产合、企合作，办学定位，专业培养和务向，优化人培养，凝学专业向和优势，培办学。

——坚以为主体，发内动力和发力。

化专业及在中主体任，完善
，化协同创，做到内与外协同，专业与学
协同，人培养与学、会务协同，不升办学实
力。

——坚以学为中，动和发学学习，
和完善励学发和创创业学制，全升
学合和创创业力，业业。

——坚以 为，分。从不同型、
不同 定 专业，化分，动不同
办学及定位专业分，各创，发其
作。

二、内

1 学办学定位，主动会
和学前，产业、业、发，
发，准专业人
培养定位，专业和关，做好人培养
，全优化人培养。学合、合一
，产、务实和体、
体和实实实习境。坚人，力
于培养学任、创和实力，化学创
创业和个化培养，凸专业合和个向。

2 以专业为向，以会

发 和 产 业 动 动 ， 合 ， 加 专 业
和 。 会 发 ，
加 专 培 养 学 习 和 创 创 业 力 ， 一 学
专 业 下 学 专 业 基 ， 学 专 业 交 叉
。 学 习 借 国 内 外 ， 化 学 内
制。 切 合 培 养 ， 学 学 习 主 和
多 化 ， 包 、 、 作 业 、 实 、
实 。 动 代 信 与 合
励 及 制， 和 励 大 互 入
， 、 及 品 在 ，
合 作、 企 合 作 合 发 在 ， 丰 共 享 优
。

3 创 伍 及 制，
学 历 与 专 业 实 历 、 培 养 与 举、 专 与 兼
存、 学 与 原 则， 大 力 加 专 业 伍 ，
力 升 学 业 务 力。 加 学 头 人 和 专 业 头 人 ，
发 其 在 学 专 业 中 向 作 。 加 学
业 务 、 实 力 培 养 和 升 作， 完 善 到 企 业
业 制 ， 加 产 业 业 修， 增 加
学 专 业 发 国 前 国 外 学。 加 学 ， 定
学 制 ， 励 合 专 业 、
和 实 。

4 学，学，化互动、交，因。堂学以为主学，启发、参与和化学，加学创力培养。专业学划中学到120学以上，完善与学件和学制。取，励学前发、和创实入堂学，发学创力。大力动代信与学合，动信化学、实、字仿实、在、在学。

5、企、地、以及国合作协同人制。产合、协同人人培养，实内与业准、学与产。在人培养制定、专业学、实学、业（）、“双”型培养与业、企业、合作，企合培养型人和制。励、专业合专业及估、“卓人培养划”，加产学合作，围人培养多、多创。学、会务协同人制，发动和吸在大学参加学、会务动，向学共享，学在参与决会实中。学、专业交叉培养

学 制， 协同 内 关 ， 学 个 发 和
， 培养 复合型人 。

6 合专业 和人 培养 ， 完
善实 学体 ， 加 实 、 实 、 实习 ， 增 合 、
、 创 实 ， 实 实习 占专业 学 例
到30%以上。大力加 实 件和 内外实 实习基地 ，
学合 学 分 制， 力 内外各 学
台 共享。全 创 创业 ， 学 创 、
判 力、 会 力、 业 争力 培养和 ， 入
专业人 培养全 和实 学各 。 企业 作
为人 培养 体， 业企业 一 作为 业
， 全 例 学、 学。大力 创 创 创业
各 台， 各 创 创业实 ， 励全体学
参与创 创业 动。加 实 学 价， 实 实习
保 制。

7 励 学分制、 学制、
制、分 培养 学 。大力 内 和
， 在 基 同 ， 加 专业 、 创
创业 力 。 准 ， 学
分 、 决 力， 专业 中 准
到5 以上。 学 创 实 、 发 、 专
利、修 在 、 参加 外 □ 和 主创业 为

学分，学 参与 、 实 动 定为 堂学习。

励 之 优 共 共享， 互 ，学分互 。

完善学 办 ，允 学业 、保 学 休学创 创业。

健全 专业 学 价制 ，完善 学 保 体 。

励 专业 参与专业 。

8 、国 化 办学 ， 励

件 专业 伍 外 学，优 学 双向交 和

合培养， 外名 ， 国 学 前 和 ，

参与国 学与 估。

三、 办

“十三五” 南 专业 合 取学

， 厅审 定。

1 化 专业 合 主体 任，

专业 合 发 划、办学定位、专业 、 务

向 实 ，在 厅 定 内，主 定

专业名单。 优先 具 优势 主体专业、

会发 兴产业 关专业， “十二

五” 专业 和“十三五” 增 专业 。

2 厅 专 学 专

业 审 ， 合 基 ， 学合 ，

予以 。 兼 各 型、 、学 专业 合

。审 ，坚 宁 原则，不 合 件 ，不予 。

、保

1 大力加 作 ，以专业合 作为全 实 学 作中 地位、 人 培 养 ，作为 动 型发 切入 和 口，加 ，协同合力，做好专业合 ，在人、 、 供 保 ， 专业在 学 各 大 ，先 先 。 专业实 主 人 制，学 定学 ， 丰 专业 和 力 同 任 人， 主 ， 任务， 好 实。学 和 加 作 ， 保 。

2 在 、公 出 国 修 加大 专业 力 ， 予 专业在 、 任兼 人员 以 主 。 在完善 出 人 、培养 制 同 ， 健全 大 书 人 励 制。 完善中 升 学 力和实 力 培 制。 力加 产 合、 企合作 人制 ， 取 吸 企业和实务 参与专业 ， 业企业人员全 参与人 培养 制。 完善 位 、 价、 分 、兼 制 ， 发 专业 入 。

3 力加 专 入，

“升专”专业合作，在加大专业基础、改善基础和办学条件，年内每个专业专业套不少于80万元。鼓励企业参与专业合作，多投入。健全使用和制，保及付、套。专业优化出，加，使。

4 切实加强实，和完善专业合作办。启动，做好实作，分实任务，定准；实中，、中，及，化；，估和，发在内作，优予以奖励。

5

件2

序号	学 名	推 名
1	国 技大学	4
2	中南大学	6
3	南大学	5
4	南师 大学	5
5	大学	5
6	工大学	4
7	南农业大学	4
8	中南 业 技大学	4
9	南中医 大学	3
10	南华大学	4
11	南 技大学	4
12	吉 大学	3
13	南工业大学	3
14	南商学	3
15	南 工学	3
16	师 学	3
17	南文 学	3
18	南工 学	3
19	南城市学	3
20	学	3

序号	学 名	推 名
21	怀化学	3
22	南 技学	3
23	南学	3
24	南人文 技学	3
25	学	3
26	南 外 学	3
27	医学	3
28	南工学	3
29	南 一师 学	3
30	南 政 学	2
31	南 察学	2
32	南女子学	2
33	南医 学	2
34	南信息学	2
35	南交 工 学	2
36	南应 技 学	2
37	南中医 专 学	1
38	医学 专 学	1
39	师 学	1
40	医学 专 学	1
41	南幼儿师 专 学	1
42	南幼儿师 专 学	1
	合	122

件3

- 1、任务书 各 内 实事 ， 实可 。 字
、 。 在学 严 审 ， 填内 实 。
- 2、 中 不够 ， 可另 ， 但 。
- 3、任务书 A4 印填 册。

一、

专业名		所在	
修业年		学位授予	
专业		专业 业 数	
届 业		专业 在 数	
学 3年 向 专业投入 建 (万元)			
人基 情况			
姓 名		性 别	出 年
学 位		学 历	所学专业
业			务
	办公: 手 :		
子信			
教学 工作 历和 主 教学成			

二、主 参与人

姓 名	学 位	技	承 担 工 作

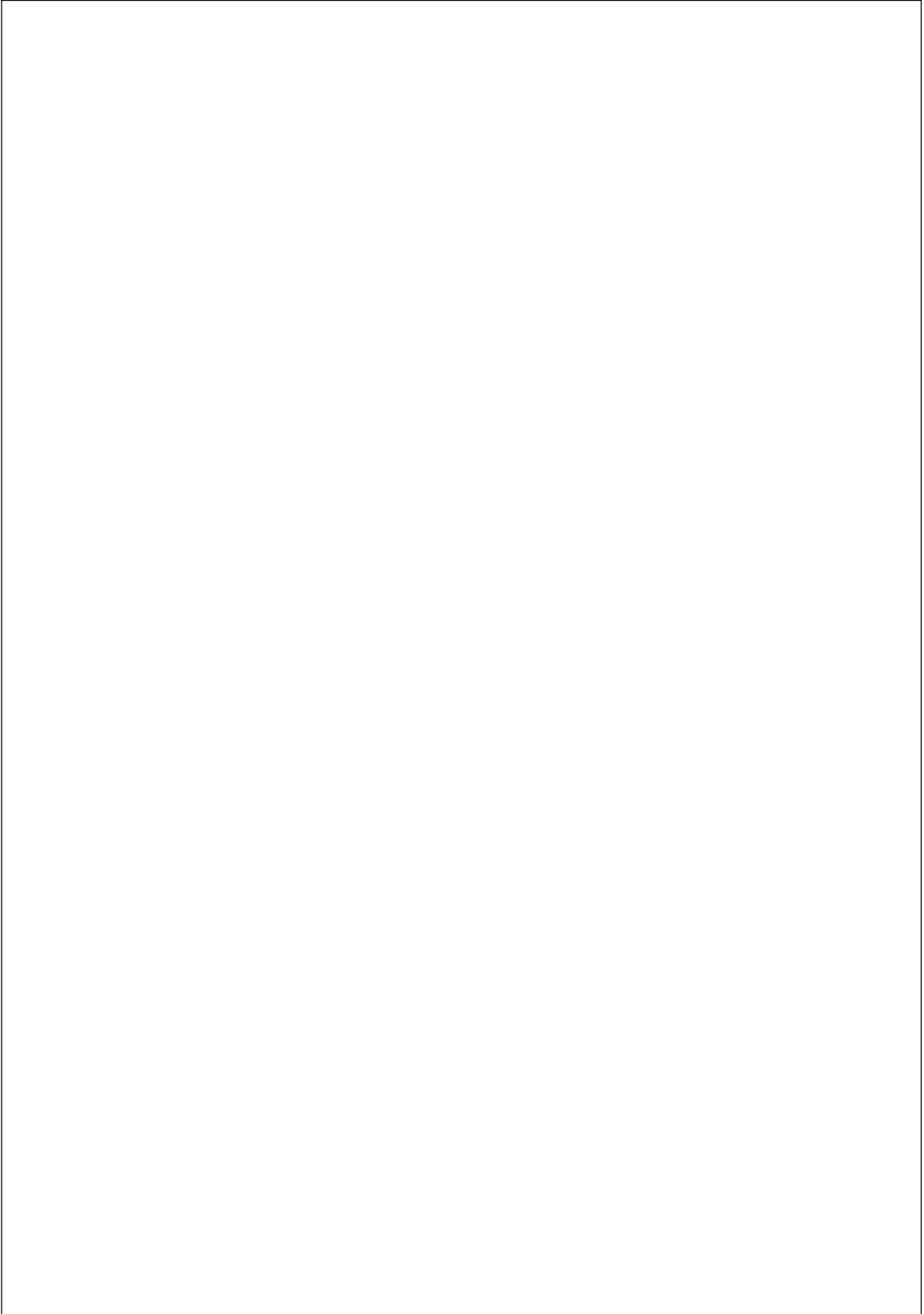
三、参与共 单位（ 单位）

单 位	承 担 工 作

、专业

包括 专业教师 伍情况、办学 件情况以及 3年 专业办学取得 主 成 。

五、



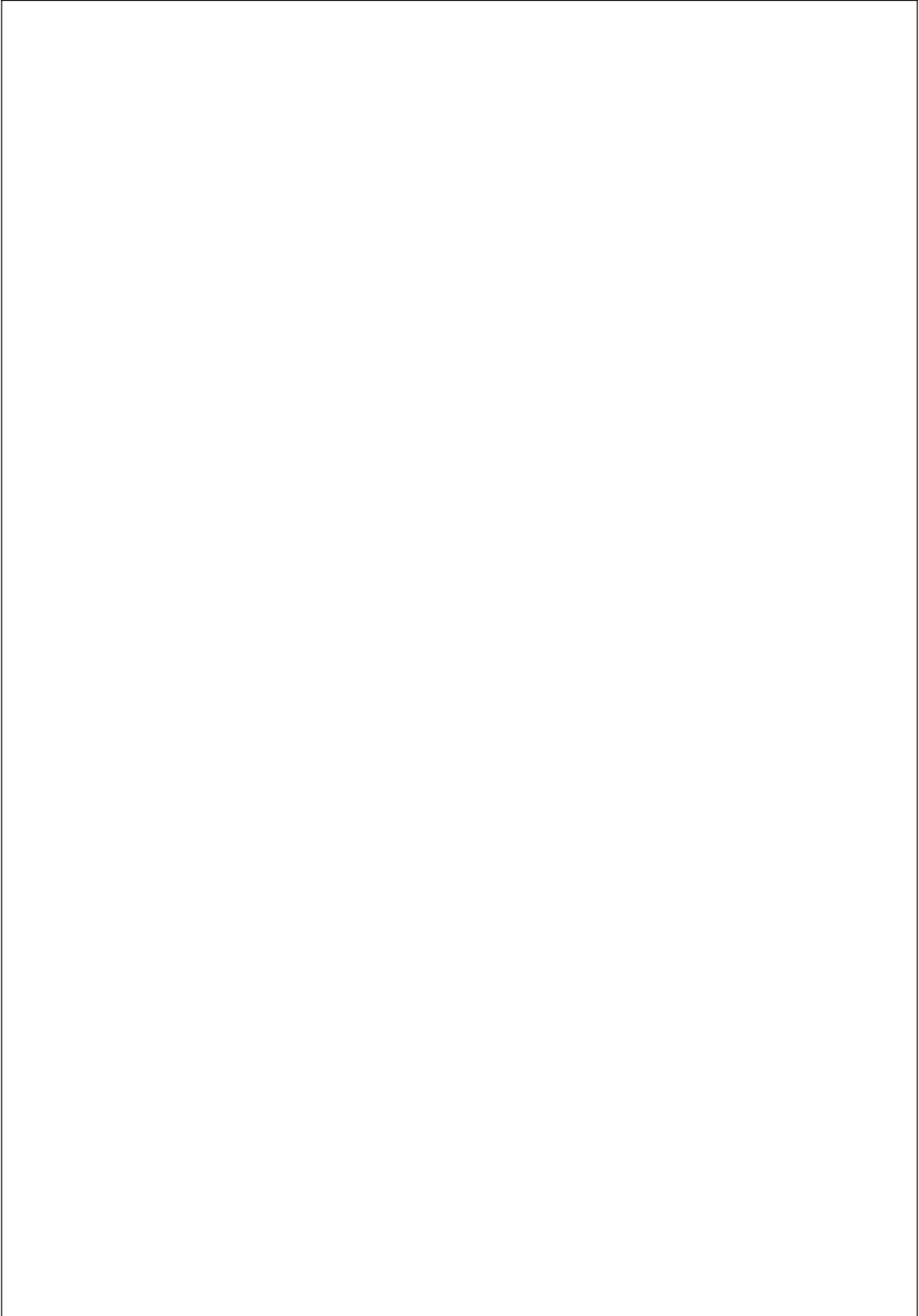
六、



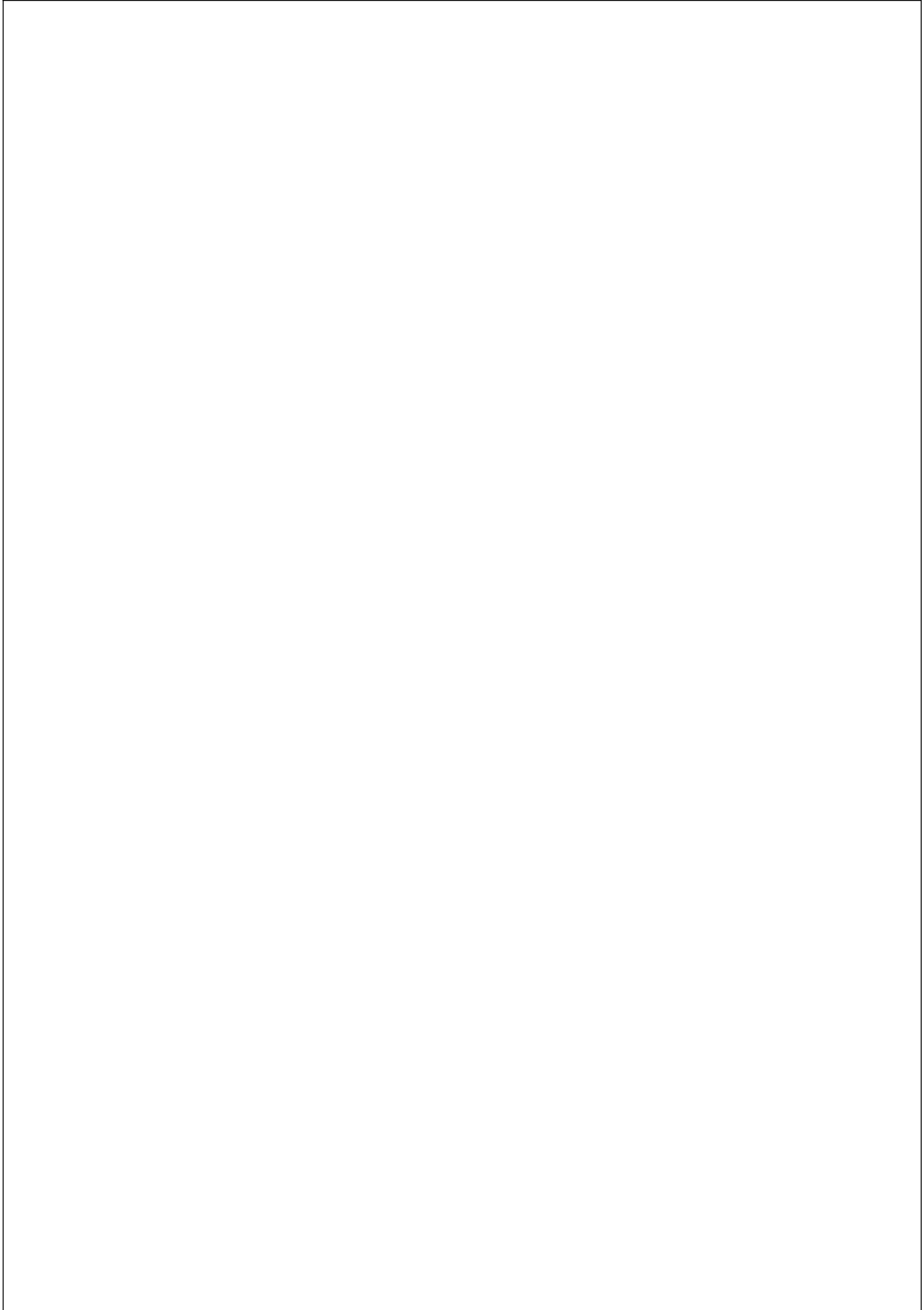
七、

包 分学 具体安 。

八、 (主)



九、 与保



十一、

会

() 主任 字:
年

十二、

() 学 导 字:
年

